



UNIVERSITAS
INDONESIA

Veritas, Probitas, Justitia

UNIVERSITAS INDONESIA

PANDUAN PENGISIAN SKPI

(Surat Keterangan Pendamping Ijazah)

EDISI 1

2023

DIREKTORAT PENDIDIKAN



**PANDUAN PENGISIAN
SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH**

TIM PENYUSUN:

- Pengarah : 1. Prof. Dr. Ir. Anak Agung Putri Ratna, M.Eng.
2. Dr. Badrul Munir, ST., M.Eng.Sc.
3. Daru Widya Kusumo, S.Kom., M.T.I.
4. F. Astha Ekadiyanto, S.T., M.Sc.
- Penyusun : 1. Prof. Dr. Vivi Fauzia, S.Si., M.Si.
2. Emy Nurmayanti, S.E., M.S.E.
3. Suwatiningsih, S.Kom.
4. Kukuh Setiadi, S.Kom.
5. Anggun Setyaning Widhi, S.T.
6. Rakhmah Sarinovita, S.Sos., M.Si.
7. Nopriliantika, S.A.P.
8. Ahmad Syihan Auzani, S.T., M.T., Ph.D.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat-Nya, sehingga Buku Pedoman Penyusunan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) ini dapat diselesaikan dengan baik.

SKPI disusun berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia nomor 6 Tahun 2022 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar, dan Kesetaraan Ijazah Perguruan Tinggi Lain, menyebutkan bahwa Surat Keterangan Pendamping Ijazah yang selanjutnya disingkat SKPI adalah dokumen yang diterbitkan oleh perguruan tinggi yang memuat informasi tentang pemenuhan kompetensi lulusan pendidikan akademik dan vokasi.

SKPI sebagai pendamping Ijazah memberikan informasi tentang identitas mahasiswa, identitas penyelenggara program dan informasi capaian akademik dan prestasi lulusan, seperti perolehan penghargaan atau sertifikat keikutsertaan yang bersangkutan dalam berbagai organisasi yang memberi kinerja yang baik. SKPI diterbitkan dalam 2 (dua) Bahasa, yaitu Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris.

Buku Pedoman Penyusunan SKPI ini diharapkan dapat membantu para mahasiswa, Program Studi, Pembimbing Akademik, Tim Direktorat Pendidikan, Tim Direktorat Kemahasiswaan dan *Tim Center for Independent Learning (CIL)* dalam mengisi informasi yang terdapat pada SKPI dengan baik dan benar.

Terima Kasih.

Jakarta, 27 Maret 2023

Direktur Pendidikan,



Prof. Dr. Ir. Anak Agung Putri Ratna, M.Eng.

NIP 196104241989032002

DAFTAR ISI

1	PENDAHULUAN	1
1.1	PENDIDIKAN TINGGI	1
1.2	KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)	2
1.3	SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH (SKPI)	3
1.3.1	<i>Substansi Surat Keterangan Pendamping Ijazah</i>	3
1.3.2	<i>Manfaat Surat Keterangan Pendamping Ijazah</i>	6
2	SKPI UNIVERSITAS INDONESIA	7
2.1	DATA SKPI UI	7
2.2	KETENTUAN SKPI -UI	9
3	PENGISIAN DAN PENERBITAN SKPI UI	10
3.1	PETUNJUK PENGISIAN SKPI UI	10
3.1.1	<i>Direktorat Pendidikan</i>	10
3.1.2	<i>Center for Independent Learning (CIL)</i>	35
3.1.3	<i>Program Studi</i>	38
3.1.4	<i>Mahasiswa</i>	43
3.1.5	<i>Dosen Pembimbing Akademik / Direktorat Kemahasiswaan</i>	50
3.2	PROSEDUR PENERBITAN SKPI UI	54
4	PENUTUP	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tampilan Menu Data Universitas	11
Gambar 2. Tampilan Menu Level KKNI	12
Gambar 3. Tampilan menu tambah level KKNI	12
Gambar 4. Tampilan menu penyesuaian level KKNI setiap program pendidikan	13
Gambar 5. Tampilan Menu Bahasa Pengantar	13
Gambar 6. Tampilan menu mengubah bahasa pengantar	14
Gambar 7. Tampilan Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia	15
Gambar 8. Tampilan KKNI	18
Gambar 9. Tampilan Aksi Tambah Judul/Header	29
Gambar 10. Tampilan Form Tambah Judul/Header	29
Gambar 11. Tampilan Aksi Ubah Judul/Header	30
Gambar 12. Tampilan Form Ubah Judul/Header	30
Gambar 13. Tampilan Aksi Tambah Isi/Content	30
Gambar 14. Tampilan Form Tambah Isi/Content	31
Gambar 15. Tampilan Aksi Ubah Isi/Content	31
Gambar 16. Tampilan Form Ubah Isi/Content	32
Gambar 17. Tampilan Daftar Pengajuan SKPI Mahasiswa/i	36
Gambar 18. Tampilan Aksi Lihat Status Keikutsertaan Mahasiswa/i dalam kegiatan MBKM	36
Gambar 19. Tampilan Form Unggah Lampiran MBKM	37
Gambar 20. Tampilan Pengajuan SKPI untuk mahasiswa/i yang tidak mengikuti kegiatan MBKM	37
Gambar 21. Tampilan Pengajuan SKPI untuk mahasiswa/i yang mengikuti kegiatan MBKM	38
Gambar 22. Tampilan Role Program Studi	38

Gambar 23. Tampilan Data Program Studi	39
Gambar 24. Tampilan Tab Capaian Pembelajaran 1	40
Gambar 25. Tampilan Tab Capaian Pembelajaran 2	40
Gambar 26. Tampilan Tambah Capaian Pembelajaran 1	40
Gambar 27. Tampilan Tambah Capaian Pembelajaran 2	41
Gambar 28. Tampilan Kolom Aksi pada Capaian Pembelajaran	41
Gambar 29. Tampilan Ubah Urutan pada Capaian Pembelajaran	42
Gambar 30. Tampilan Edit Capaian Pembelajaran	42
Gambar 31. Tampilan Status Kurikulum	43
Gambar 32. Tampilan Status Kurikulum 2	43
Gambar 33. Tampilan Pengajuan SKPI	44
Gambar 34. Tampilan Pesan Konfirmasi	44
Gambar 35. Tampilan pesan konfirmasi 2	45
Gambar 36. Tampilan Daftar Prestasi	46
Gambar 37. Tampilan Tambah Prestasi 1	47
Gambar 38. Tampilan Tambah Prestasi 2	47
Gambar 39. Tampilan Ubah Prestasi 1	48
Gambar 40. Tampilan Ubah Prestasi 2	48
Gambar 41. Tampilan Lihat Status Prestasi	49
Gambar 42. Tampilan Ajukan Prestasi 1	49
Gambar 43. Tampilan Ajukan Prestasi 2	50
Gambar 44. Tampilan Notifikasi Pengajuan Prestasi	50
Gambar 45. Tampilan Halaman Prestasi Mahasiswa	51
Gambar 46. Tampilan Daftar Prestasi Mahasiswa	51
Gambar 47. Tampilan Alasan Penolakan	52
Gambar 48. Tampilan Status Pengajuan Prestasi	52

Gambar 49. Tampilan Notifikasi Penolakan Prestasi Mahasiswa	53
Gambar 50. Tampilan Status Pengajuan Prestasi Mahasiswa Disetujui	53
Gambar 51. Tampilan Notifikasi Prestasi Mahasiswa Disetujui	54
Gambar 52. Prosedur Penerbitan SKPI UI	55

1 PENDAHULUAN

1.1 PENDIDIKAN TINGGI

Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 mengamanatkan bahwa Pendidikan tinggi merupakan bagian dari sistem pendidikan nasional Indonesia memiliki peran strategis dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora serta kebudayaan dan pemberdayaan bangsa Indonesia yang berkelanjutan.

Dalam ketentuan umum Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 pasal 1 ayat 2 dijelaskan bahwa Pendidikan tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, dan program profesi, serta program spesialis, yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi berdasarkan kebudayaan bangsa Indonesia.

Pada bagian Ketiga Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 Pendidikan tinggi terdiri dari tiga jenis, yaitu:

- a. Pendidikan akademik yang terdiri dari program sarjana dan/atau program pascasarjana yang diarahkan pada penguasaan dan pengembangan cabang Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
- b. Pendidikan vokasi yaitu program yang menyiapkan mahasiswa untuk pekerjaan dengan keahlian terapan tertentu sampai program sarjana terapan yang dapat dikembangkan sampai program magister terapan atau program doktor terapan;
- c. Pendidikan profesi adalah pendidikan tinggi setelah program sarjana atau sederajat yang menyiapkan mahasiswa dalam pekerjaan yang memerlukan persyaratan keahlian khusus, serta program spesialis yang merupakan pendidikan keahlian lanjutan yang dapat bertingkat dan diperuntukan bagi lulusan program profesi yang telah berpengalaman sebagai profesional untuk mengembangkan bakat dan kemampuannya menjadi spesialis.

1.2 KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)

Dalam Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia disampaikan bahwa Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, yang selanjutnya disingkat KKNI, adalah kerangka kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor. KKNI terdiri atas 9 (sembilan) level/jenjang kualifikasi, dimulai dari level 1 (satu) sebagai level terendah sampai dengan level 9 (Sembilan) sebagai level tertinggi.

Setiap level kualifikasi pada KKNI memiliki kesetaraan dengan capaian pembelajaran yang dihasilkan melalui pendidikan, pelatihan kerja atau pengalaman kerja.

1. Penyetaraan Capaian pembelajaran yang dihasilkan melalui pendidikan:
 - a. Lulusan Pendidikan Dasar : Level 1
 - b. Lulusan Pendidikan Menengah : Level 2
 - c. Lulusan Diploma 1 : Level 3
 - d. Lulusan Diploma 2 : Level 4
 - e. Lulusan Diploma 3 : Level 5
 - f. Lulusan Diploma 4 atau Sarjana Terapan dan Sarjana : Level 6
 - g. Lulusan Magister Terapan dan Magister : Level 8
 - h. Lulusan Doktor Terapan dan Doktor : Level 9
 - i. Lulusan Pendidikan Profesi : Level 7 atau 8
 - j. Lulusan Pendidikan Spesialis : Level 8 dan 9
2. Penyetaraan capaian pembelajaran yang dihasilkan melalui pelatihan kerja:
 - a. Lulusan pelatihan kerja tingkat Operator : Level 1, 2, dan 3
 - b. Lulusan pelatihan kerja tingkat teknisi/analisis : Level 4, 5, dan 6
 - c. Lulusan pelatihan kerja tingkat ahli : Level 7, 8, dan 9
3. Penyetaraan capaian pembelajaran yang dihasilkan melalui pengalaman kerja dengan jenjang kualifikasi pada KKNI mempertimbangkan bidang dan lama

pengalaman kerja, tingkat pendidikan serta pelatihan kerja yang telah diperoleh. Untuk lama pengalaman kerja ditentukan oleh masing-masing sektor atau subsektor, sedangkan penyetaraan capaian pembelajaran yang dihasilkan melalui pengalaman kerja dilakukan dengan sertifikat kompetensi.

1.3 SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH (SKPI)

Berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2018, Surat Keterangan Pendamping Ijazah yang selanjutnya disingkat SKPI adalah dokumen yang memuat informasi tentang pemenuhan kompetensi lulusan dalam suatu Program Pendidikan Tinggi. Hal ini sama halnya dengan yang disampaikan pada Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia nomor 6 tahun 2022, Surat Keterangan Pendamping Ijazah yang selanjutnya disingkat SKPI adalah dokumen yang diterbitkan oleh perguruan tinggi yang memuat informasi tentang pemenuhan kompetensi lulusan pendidikan akademik dan vokasi.

SKPI diterbitkan sebagai pendamping Ijazah dan transkrip akademik, dimana Ijazah adalah dokumen yang diberikan kepada lulusan pendidikan akademik dan pendidikan vokasi sebagai bentuk pengakuan terhadap prestasi belajar dan/atau penyelesaian program studi terakreditasi yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi yang ditulis dalam bahasa Indonesia dan dapat diterjemahkan dalam bahasa Inggris dan bahasa asing lainnya.

Dengan diterbitkannya SKPI, maka implementasi kebijakan KKNI secara substansial mendorong pengembangan sistem penjaminan mutu yang mampu melakukan fungsi pemantauan dan pengkajian terhadap perguruan tinggi penghasil lulusan serta badan atau lembaga yang terkait dengan proses-proses penyetaraan capaian pembelajaran dengan jenjang kualifikasi yang sesuai.

1.3.1 Substansi Surat Keterangan Pendamping Ijazah

SKPI pada intinya akan menjabarkan pemenuhan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) sebagaimana diamanatkan oleh pasal 52 ayat (3) dan pasal 54 ayat (1) huruf a Undang-

Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. SKL merupakan Capaian Pembelajaran Minimum (CPM) lulusan.

Pada Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang KKNI, Capaian Pembelajaran adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, keterampilan kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja. Uraian tersebut memuat uraian outcome dari semua proses pendidikan baik formal, non formal, maupun informal, yaitu suatu proses internalisasi dan akumulasi empat parameter utama:

- a. Ilmu Pengetahuan (*science*), atau pengetahuan (*knowledge*) dan pengetahuan praktis (*know-how*)
- b. Keterampilan (*skill*)
- c. Afeksi (*affection*)
- d. Kompetensi kerja (*competency*)

Perumusan standar kompetensi lulusan mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional dengan melibatkan kelompok ahli yang relevan dan dapat melibatkan asosiasi profesi, instansi pemerintah terkait, dan/atau pengguna lulusan. Pengetahuan, sikap, dan keterampilan dapat dinyatakan sebagai berikut:

- a. Pengetahuan merupakan penguasaan teori oleh mahasiswa dalam bidang ilmu dan keahlian tertentu, atau penguasaan konsep, fakta, informasi, dan metode dalam bidang pekerjaan tertentu;
- b. Sikap merupakan penghayatan mahasiswa tentang nilai, norma, dan aspek kehidupan yang terbentuk dari proses pendidikan, lingkungan kehidupan keluarga, masyarakat, atau pengalaman kerja mahasiswa.
- c. Keterampilan merupakan kemampuan psikomotorik dan kemampuan menggunakan metode, bahan, dan instrumen, yang diperoleh melalui pendidikan, pelatihan, atau pengalaman kerja mahasiswa. Pengalaman kerja mahasiswa merupakan internalisasi kemampuan dalam melakukan pekerjaan di bidang tertentu dan jangka waktu tertentu yang dapat diperoleh melalui pelatihan kerja, magang, simulasi pekerjaan, kerja praktek, atau praktek kerja lapangan.

Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan Capaian Pembelajaran Minimum (CPM) yang diperoleh melalui internalisasi: a. pengetahuan; b. sikap; dan c. keterampilan.

Sedangkan perumusan Standar Kompetensi Lulusan mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional (KKNI) dengan melibatkan kelompok ahli yang relevan. Hal ini sesuai dengan yang tercantum pada Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 Pasal 5 ayat (1), Standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian Pembelajaran lulusan.

Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan dapat dijabarkan sebagai berikut:

- a. Pengetahuan merupakan penguasaan teori oleh mahasiswa dalam bidang ilmu dan keahlian tertentu, atau penguasaan konsep, fakta, informasi, dan metode dalam bidang pekerjaan tertentu
- b. Sikap merupakan penghayatan mahasiswa tentang nilai, norma dan aspek kehidupan yang terbentuk dari proses pendidikan, lingkungan kehidupan keluarga masyarakat atau pengalaman kerja mahasiswa
- c. Keterampilan merupakan kemampuan psikomotorik dan kemampuan menggunakan metode, bahan, dan instrumen, yang diperoleh melalui pendidikan, pelatihan, atau pengalaman kerja mahasiswa. Pengalaman kerja mahasiswa merupakan internalisasi kemampuan dalam melakukan pekerjaan di bidang tertentu dan jangka waktu tertentu yang dapat diperoleh melalui pelatihan kerja, magang, simulasi pekerjaan kerja praktek, atau praktek kerja lapangan.

Setiap Jenjang Pendidikan yang berkesesuaian dengan jenjang KKNI tertentu, pernyataan kualifikasi lulusan (CPM/SKL) disusun dalam bentuk deksripsi yang disebut Deskriptor Kualifikasi. Ketiga parameter dari CPM atau SKL tersebut, diterjemahkan dalam empat jenis uraian sebagai berikut:

- a. Sikap dan Tata Nilai

Komponen ini menjelaskan moral, etika, dan nilai-nilai yang menjadi jati diri setiap SDM produktif Indonesia. Komponen ini tidak berkorelasi dengan jenjang kualifikasi namun merupakan fondasi karakter dari setiap SDM produktif Indonesia, mengandung aspek-aspek pembangunan jati diri bangsa yang tercermin dalam Pancasila, UUD 1945, NKRI dan Bhineka Tunggal Ika.

- b. Kemampuan di Bidang Kerja

Komponen ini menjelaskan kemampuan seseorang yang sesuai dengan bidang kerja terkait, mampu menggunakan metode/cara yang sesuai dan mencapai hasil dengan tingkat mutu yang sesuai serta memahami kondisi atau standar proses pelaksanaan pekerjaan tersebut.

c. Pengetahuan yang dikuasai

Dimaksudkan bahwa deskriptor kualifikasi harus menjelaskan cabang keilmuan yang dikuasai seseorang dan mampu mendemonstrasikan kemampuan berdasarkan cabang ilmu yang dikuasainya tersebut

d. Hak/Wewenang dan Tanggung Jawab

Menunjukkan bahwa deskriptor kualifikasi harus menjelaskan lingkup tanggung jawab seseorang dan standar sikap yang dimilikinya untuk melaksanakan pekerjaan dibawah tanggung jawabnya tersebut.

1.3.2 Manfaat Surat Keterangan Pendamping Ijazah

1. Manfaat untuk Lulusan

- a. Merupakan dokumen tambahan yang menyatakan kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, dan sikap/moral seorang lulusan yang lebih mudah dimengerti oleh pihak pengguna di dalam maupun luar negeri dibandingkan dengan membaca transkrip;
- b. Merupakan penjelasan yang objektif dari prestasi dan kompetensi pemegangnya;
- c. Meningkatkan kelayakan kerja (*employability*) terlepas dari kekakuan jenis dan jenjang program studi.

2. Manfaat untuk Institusi Pendidikan

- a. Menyediakan penjelasan terkait dengan kualifikasi lulusan, yang lebih mudah dimengerti oleh masyarakat dibandingkan dengan membaca transkrip;
- b. Meningkatkan akuntabilitas penyelenggaraan program dengan pernyataan capaian pembelajaran suatu program yang transparan. Pada jangka menengah dan panjang, hal ini akan meningkatkan “trust” dari pihak lain dan sustainability dari institusi;

- c. Menyatakan bahwa institusi pendidikan berada dalam kerangka kualifikasi nasional yang diakui secara nasional dan dapat disandingkan dengan program pada institusi luar negeri melalui qualification framework masing-masing negara;
- d. Meningkatkan pemahaman tentang kualifikasi pendidikan yang dikeluarkan pada konteks pendidikan yang berbeda-beda.

2 SKPI UNIVERSITAS INDONESIA

2.1 DATA SKPI UI

SKPI Universitas Indonesia memuat data berikut:

1. Logo dan Kop Surat Universitas Indonesia
2. Informasi tentang identitas diri pemegang SKPI
 - a. Nama Lengkap
 - b. Tempat dan tanggal lahir
 - c. Nomor Pokok Mahasiswa
 - d. Tahun Masuk
 - e. Tahun Lulus
 - f. Nomor Ijazah
 - g. Gelar/sebutan lulusan
3. Informasi tentang identitas Penyelenggara Program
 - a. Nama Perguruan Tinggi : Universitas Indonesia
 - b. Nomor dan Status Akreditasi Perguruan Tinggi saat SKPI ditandatangani
 - c. Nama Program Studi
 - d. Nomor dan Status Akreditasi Program Studi saat SKPI ditandatangani
 - e. Jenjang pendidikan
 - f. Jenjang kualifikasi sesuai KKNI
 - g. Bahasa pengantar Kuliah/Ujian
 - h. Sistem Penilaian

- i. Persyaratan Penerimaan
 - j. Lama studi normal
 - k. Jenis dan jenjang pendidikan lanjutan
 - l. Status profesi (jika ada)
4. Informasi tentang isi kualifikasi lulusan dan hasil yang dicapai
Bagian ini berisi Capaian Pembelajaran (CP) lulusan yang dituangkan dalam deskripsi sikap dan tata nilai, kemampuan di bidang kerja, pengetahuan yang dikuasai dan hak/wewenang dan tanggung jawab.
5. Informasi umum Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia yang terdiri dari :
 - a. Sistem Pendidikan Indonesia
 - b. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
 - c. Satuan Kredit Semester (SKS)
 - d. Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)
6. Informasi Tambahan
 - a. Website Pendidikan Tinggi Indonesia
 - b. Website Universitas Indonesia
 - c. Website Fakultas/Program Studi
7. Lampiran
Lampiran bersifat pilihan yang berisi tambahan informasi yang terkait dengan prestasi lulusan selama menjadi Mahasiswa/i, seperti perolehan penghargaan, sertifikat atau keikutsertaan yang bersangkutan dalam berbagai organisasi yang kredibel. Lampiran terdiri dari dua bagian yaitu Lampiran 1 berisi data prestasi dan kegiatan kemahasiswaan dan Lampiran 2 berisi data kegiatan MBKM.
8. Akuntabilitas SKPI
Universitas Indonesia bertanggung jawab sepenuhnya terhadap kebenaran data dan informasi dalam Surat Keterangan Pendamping Ijazah.
9. Pengesahan SKPI
 - a. Tanggal
 - b. Jabatan (Direktur Pendidikan)

- c. Tandatangan
- d. Nama Lengkap
- e. Nomor identifikasi pejabat penandatangan
- f. Cap Universitas Indonesia (*official stamp*)

10. Akuntabilitas Lampiran SKPI

Lulusan bertanggung jawab sepenuhnya atas semua informasi yang disampaikan pada Lampiran SKPI.

2.2 KETENTUAN SKPI -UI

1. Identitas diri pemegang SKPI dibuat secara otomatis dari SIAK-NG
2. SKPI diisi oleh lima (5) pihak/*role* yang terdiri dari:
 - a. Direktorat Pendidikan
 - b. Center of Independent Learning (CIL)
 - c. Program Studi
 - d. Mahasiswa
 - e. Pembimbing Akademik atau Direktorat Kemahasiswaan UI
3. SKPI diterbitkan dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris;
4. SKPI diterbitkan oleh Universitas Indonesia dan ditandatangani oleh Direktur Pendidikan Universitas Indonesia;
5. SKPI diterbitkan menyertai Ijazah dan Transkrip Akademik;
6. SKPI hanya diterbitkan setelah mahasiswa dinyatakan lulus dari suatu program studi secara resmi oleh Universitas Indonesia;
7. SKPI dapat diterbitkan kembali apabila SKPI rusak, hilang, atau musnah yang dibuktikan dengan keterangan tertulis dari kepolisian.

3 PENGISIAN DAN PENERBITAN SKPI UI

3.1 PETUNJUK PENGISIAN SKPI UI

Pengisian SKPI dapat dilakukan secara *online* melalui laman <http://skpi.ui.ac.id> yang terintegrasi dengan SIAK-NG. Untuk pengisian data SKPI setiap role dapat mengikuti panduan sebagai berikut :

3.1.1 Direktorat Pendidikan

Direktorat Pendidikan bertanggung jawab dalam mengisi data SKPI yang terkait informasi tentang Universitas Indonesia, informasi umum Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia dan Informasi Tambahan yaitu Website Universitas Indonesia dan sistem pendidikan tinggi Indonesia.

I. Pengisian Data Universitas

Klik menu SKPI kemudian pilih Universitas seperti ditunjukkan pada Gambar 1. Bagian ini dibagi menjadi 3 (tiga) bagian, yaitu:

a) Informasi terkait SKPI

Bagian ini diisi dengan deskripsi tentang SKPI baik dalam bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris.

Deskripsi dalam Bahasa Indonesia:

SKPI ini dikembangkan oleh Universitas Indonesia berdasarkan Permendikbudristek No. 3 Tahun 2022 untuk menyediakan data yang memadai tentang kualifikasi akademik, profesional serta daftar kegiatan pengembangan kreativitas, kapasitas, dan kepribadian yang berhasil diselesaikan oleh pemegang SKPI.

Deskripsi dalam Bahasa Inggris:

This Diploma Supplement was developed by the Universitas Indonesia based on Decree of Ministry of Education, Culture, Research and Technology No. 3/2022 to provide adequate data on academic, professional qualifications as well as a list of creativity, capacity and personality development activities that were successfully completed by the Supplement holder.

b) Informasi Universitas Indonesia

Bagian ini diisi dengan Nama Universitas Indonesia, peringkat Akreditasi UI saat pencetakan SKPI, Nomor Sertifikat Akreditasi, Lembaga Akreditasi, dan sistem penilaian yang berlaku di Universitas Indonesia.

c) Informasi Pengesahan SKPI

Bagian ini diisi dengan Nama, NIP/NUP, dan Jabatan penandatanganan pengesahan SKPI.

d) Informasi Tambahan

Bagian ini diisi dengan alamat *Website* Universitas dan *Website* Pendidikan Tinggi Indonesia.

The screenshot shows the 'Data Universitas' form in the SKPI & Prestasi Mahasiswa system. The form is organized into several sections:

- Informasi Terkait SKPI:** Includes a description of the SKPI document and its purpose.
- Informasi Terkait Universitas:** Fields for 'Perguruan Tinggi' (Universitas Indonesia), 'Peringkat Akreditasi' (Unggul), 'Nomor Sertifikat Akreditasi' (40/SK/BAN-PT/Ak.Ppj/PT/I/2023), 'Lembaga Akreditasi' (BAN-PT), and 'Sistem Penilaian' (Skala).
- Informasi Terkait Pengesahan SKPI:** Fields for 'Nama' (Prof. Dr. Ir. Anak Agung Putri Ratna, M.Eng.), 'NIP/NUP' (196104241989032002), and 'Jabatan' (Direktur Pendidikan).
- Informasi Tambahan:** Fields for 'Website Universitas' (https://ui.ac.id/) and 'Website Pendidikan Tinggi Indonesia' (http://dikti.kemdikbud.go.id/).

A 'Simpan' button is located at the bottom left of the form area.

Gambar 1. Tampilan Menu Data Universitas

II. Data Level KKNi

Bagian ini diisi untuk penyesuaian level KKNi setiap program pendidikan. Klik tombol tambah untuk melakukan penambahan level KKNi seperti ditunjukkan

pada Gambar 2 dan 3. Untuk melakukan perubahan/revisi level KKNI, klik tombol Edit di kolom Aksi seperti ditunjukkan pada Gambar 4.

Urutan	Nama	Nama	Program Pendidikan	Status	Tanggal dibuat	Tanggal diubah	Aksi
1	Level 1	Level 1		Non Aktif	06-10-2022	06-10-2022	
2	Level 2	Level 2		Non Aktif	06-10-2022	06-10-2022	
3	Level 3	Level 3	D1	Aktif	06-10-2022	07-10-2022	
4	Level 4	Level 4	D2	Aktif	06-10-2022	07-10-2022	
5	Level 5	Level 5	D3	Aktif	06-10-2022	07-10-2022	
6	Level 6	Level 6	D4, S1 Reguler, S1 Kls Internasional, S1 Paralel, S1 Ekstensi	Aktif	06-10-2022	07-10-2022	
7	Level 7	Level 7	Profesi, Profesi Kls Internasional	Aktif	06-10-2022	07-10-2022	
8	Level 8	Level 8	Spesialis 1, S2, S2 Kls Internasional	Aktif	06-10-2022	07-10-2022	
9	Level 9	Level 9	Spesialis 2, S3	Aktif	06-10-2022	07-10-2022	

Gambar 2. Tampilan Menu Level KKNI

Urutan: 10

Nama: Nama dalam Bhs. Indonesia

Nama: Nama dalam Bhs. Inggris

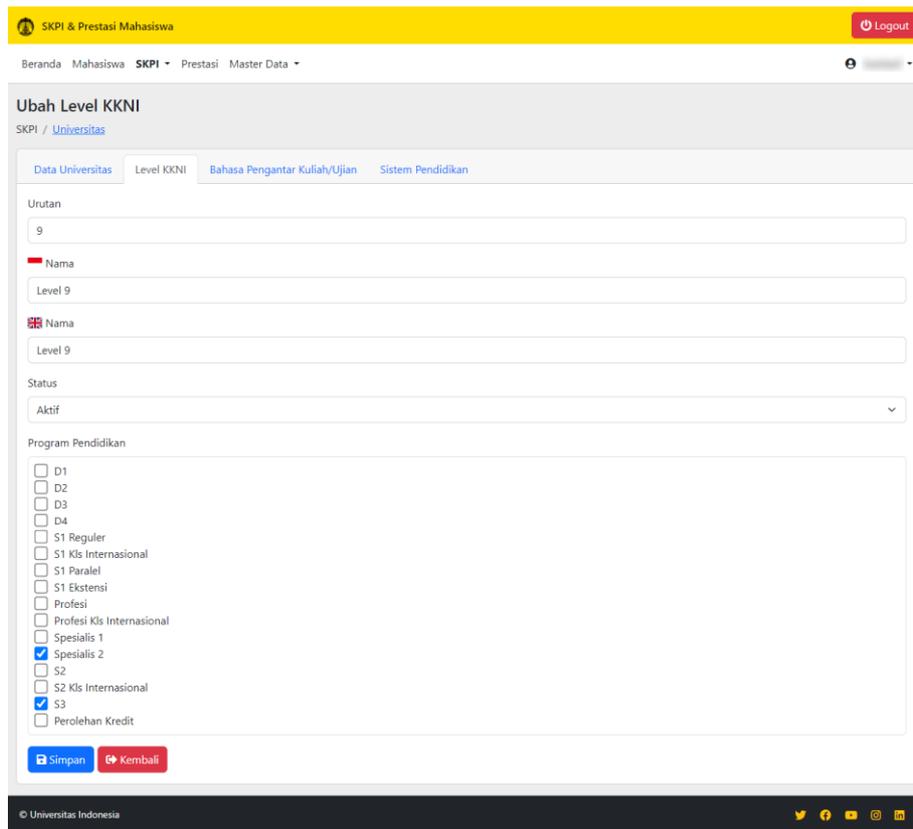
Status: Aktif

Program Pendidikan:

- D1
- D2
- D3
- D4
- S1 Reguler
- S1 Kls Internasional
- S1 Paralel
- S1 Ekstensi
- Profesi
- Profesi Kls Internasional
- Spesialis 1
- Spesialis 2
- S2
- S2 Kls Internasional
- S3
- Perolehan Kredit

Buttons: Simpan, Kembali

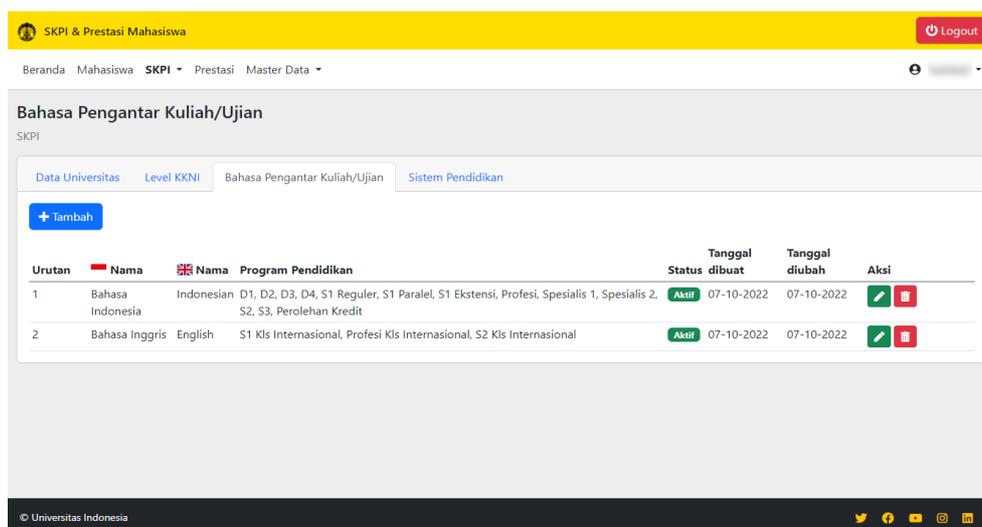
Gambar 3. Tampilan menu tambah level KKNI



Gambar 4. Tampilan menu penyesuaian level KKNi setiap program pendidikan

III. Bahasa Pengantar Kuliah/Ujian

Bagian ini diisi dengan bahasa pengantar yang digunakan pada saat kegiatan perkuliahan dan Ujian seperti ditunjukkan pada Gambar 5.



Gambar 5. Tampilan Menu Bahasa Pengantar

Untuk melakukan penambahan bahasa pengantar, klik tombol “Tambah” dan klik tombol “Edit” di kolom Aksi untuk melakukan perubahan bahasa pengantar seperti ditunjukkan pada Gambar 6.

The screenshot shows a web interface for editing the language of a lecture/exam. The page title is "Ubah Bahasa Pengantar Kuliah/Ujian". The breadcrumb is "SKPI / Universitas". The form has four tabs: "Data Universitas", "Level KKNI", "Bahasa Pengantar Kuliah/Ujian" (selected), and "Sistem Pendidikan".

Fields in the form:

- Urutan: 1
- Nama (Bahasa Indonesia): Bahasa Indonesia
- Nama (Indonesian): Indonesian
- Status: Aktif
- Program Pendidikan: A list of programs with checkboxes, including D1-D4, S1 Reguler, S1 Kls Internasional, S1 Paralel, S1 Ekstensi, Profesi, Profesi Kls Internasional, Spesialis 1, Spesialis 2, S2, S2 Kls Internasional, S3, and Perolehan Kredit.

Buttons: Simpan (Save), Kembali (Back).

Gambar 6. Tampilan menu mengubah bahasa pengantar

IV. Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia

Bagian ini berisi Penjelasan Sistem Pendidikan Tinggi di Indonesia yang dapat diisi sesuai perkembangan kebijakan pendidikan yang berlaku di Indonesia. Deskripsi tentang hal ini dapat ditulis seperti ditunjukkan pada Gambar 7 berikut.

1. Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia

Sistem Pendidikan
SKPI

Data Universitas Level KKNi Bahasa Pengantar Kuliah/Ujian Sistem Pendidikan

+ Tambah Judul

Urutan	Deskripsi	Deskripsi	Program Pendidikan	Status	Tanggal dibuat	Tanggal diubah	Aksi
1	Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia	Indonesia's Higher Education System	-	Aktif	07-10-2022	26-02-2023	Tambah Paragraf Ubah Hapus
1.1	Pendidikan tinggi merupakan bagian dari sistem pendidikan nasional Indonesia memiliki peran strategis dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora serta kebudayaan dan pemberdayaan bangsa Indonesia yang berkelanjutan.	Higher education is part of the Indonesia's national education system and has a strategic role in educating the nation's life and advancing science and technology by paying attention to and applying the values of the humanities as well as the culture and empowerment of the sustainable Indonesian nation.	Semua Program	Aktif	07-10-2022	26-02-2023	Ubah Hapus
1.2	Pendidikan tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, dan program profesi, serta program spesialis, yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi berdasarkan kebudayaan bangsa Indonesia.	Higher education is a level of education after secondary education which includes diploma programs, undergraduate programs, master programs, doctoral programs, and professional programs, as well as specialist programs, organized by universities based on the culture of the Indonesian nation.	Semua Program	Aktif	07-10-2022	26-02-2023	Ubah Hapus
1.3	Pendidikan tinggi terdiri dari tiga jenis, yaitu: 1. Pendidikan akademik yang terdiri dari program sarjana dan/atau program pascasarjana yang diarahkan pada penguasaan dan pengembangan cabang Ilmu Pengetahuan dan Teknologi; 2. Pendidikan vokasi yaitu program yang menyiapkan mahasiswa untuk pekerjaan dengan keahlian terapan tertentu sampai program sarjana terapan yang dapat dikembangkan sampai program magister terapan atau program doktor terapan; dan 3. Pendidikan profesi merupakan pendidikan tinggi setelah program sarjana yang mempersiapkan peserta didik untuk memiliki pekerjaan dengan persyaratan keahlian khusus.	Higher education consists of three types: 1. Academic education consisting of undergraduate programs and/or postgraduate programs directed at mastering and developing branches of science and technology; 2. Vocational education, namely programs that prepare students for jobs with specific skills to applied bachelor's programs that can be developed to applied master's programs or applied doctoral programs, and 3. Professional education is higher education after an undergraduate program that prepares students to have jobs with special skills requirements.	Semua Program	Aktif	07-10-2022	12-03-2023	Ubah Hapus

Gambar 7. Tampilan Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia

Deskripsi dalam bahasa Indonesia:

Pendidikan tinggi merupakan bagian dari sistem pendidikan nasional Indonesia memiliki peran strategis dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai

humaniora, kebudayaan dan pemberdayaan bangsa Indonesia yang berkelanjutan.

Pendidikan tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor dan program profesi, yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi berdasarkan kebudayaan bangsa Indonesia.

Pendidikan tinggi terdiri dari tiga jenis, yaitu:

- a) Pendidikan akademik yang terdiri dari program sarjana dan/atau program pascasarjana yang diarahkan pada penguasaan dan pengembangan cabang Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
- b) Pendidikan vokasi yaitu program yang menyiapkan mahasiswa untuk pekerjaan dengan keahlian terapan tertentu sampai program sarjana terapan yang dapat dikembangkan sampai program magister terapan atau program doktor terapan.
- c) Pendidikan profesi merupakan pendidikan tinggi setelah program sarjana yang mempersiapkan peserta didik untuk memiliki pekerjaan dengan persyaratan keahlian khusus.

Deskripsi dalam Bahasa Inggris:

Higher education is part of Indonesia's national education system and has a strategic role in educating the nation's life and advancing science and technology by paying attention to and applying the values of the humanities, culture and sustainable empowerment of the Indonesian.

Higher education is a level of education after secondary education which includes diploma programs, undergraduate programs, master programs, doctoral programs, and professional programs, organized by universities based on Indonesian culture.

Higher education consists of three types:

- a) Academic education consisting of undergraduate programs and/or postgraduate programs directed at mastering and developing branches of science and technology,*

- b) *Vocational education, namely programs that prepare students for jobs with specific skills to applied bachelor's programs that can be developed to applied master's programs or applied doctoral programs, and*
- c) *Professional education is higher education after an undergraduate program that prepares students to have jobs with special skills requirements.*

2. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

Direktorat Pendidikan dapat menjelaskan deskripsi umum KKNI untuk setiap level kualifikasi, seperti ditunjukkan pada Gambar 8.

Deskripsi dalam Bahasa Indonesia:

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan, pelatihan kerja, dan pengalaman kerja. KKNI terdiri dari 9 (sembilan) level kualifikasi, dimulai dari Level 1 sebagai kualifikasi terendah hingga Level 9 sebagai kualifikasi tertinggi.

Deskripsi dalam Bahasa Inggris:

The Indonesian National Qualifications Framework (KKNI) is a framework for competency qualification levels to match, equalize, and integrate the education, job training as well as work experience in order to provide recognition of work competencies in accordance with the work structure in various sectors. KKNI consists of 9 (nine) levels of qualification, starting from Level 1 as the lowest qualification to Level 9 as the highest qualification.

2	Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	Indonesian Qualification Framework		Aktif	07-10-2022	26-02-2023	Tambah Paragraf
2.1	Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja, serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor. KKNI terdiri dari 9 (sembilan) jenjang kualifikasi, dimulai dari Level 1 sebagai kualifikasi terendah hingga Level 9 sebagai kualifikasi tertinggi.	The Indonesian National Qualifications Framework (KKNI) is a framework for competency qualification levels to match, equalize, and integrate the education and job training fields as well as work experience in order to provide recognition of work competencies in accordance with the work structure in various sectors. KKNI consists of 9 (nine) levels of qualification, starting from Level 1 as the lowest qualification to Level 9 as the highest qualification.	Semua Program	Aktif	07-10-2022	26-02-2023	Ubah Hapus
2.2	Program Diploma 1 diarahkan untuk menghasilkan lulusan dengan capaian pembelajaran lulusan sesuai dengan Level 3 (tiga) dalam Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia: a. mampu melaksanakan serangkaian tugas spesifik, dengan menerjemahkan informasi dan menggunakan alat, berdasarkan sejumlah pilihan prosedur kerja, serta mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur, yang sebagian merupakan hasil kerja sendiri dengan pengawasan tidak langsung; b. memiliki pengetahuan operasional yang lengkap, prinsip-prinsip serta konsep umum yang terkait dengan fakta bidang keahlian tertentu, sehingga mampu menyelesaikan berbagai masalah yang lazim dengan metode yang sesuai; c. mampu bekerja sama dan melakukan komunikasi dalam lingkup kerjanya; d. bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas kuantitas dan mutu hasil kerja orang lain.	The Diploma 1 program is directed to produce graduates with learning outcomes in accordance with Level 3 (three) in the National Qualifications Framework: a. able to carry out a series of specific tasks, by translating information and using tools, based on a number of work procedure options, and able to demonstrate performance with measurable quality and quantity, some of which are the result of own work with indirect supervision; b. have complete operational knowledge, principles and general concepts related to the facts of a particular area of expertise, so as to be able to solve various common problems with appropriate methods; c. able to work together and communicate within the scope of work; d. responsible for their own work and can be given responsibility for the quantity and quality of the work of others.	D1	Aktif	12-10-2022	25-10-2022	Ubah Hapus

Gambar 8. Tampilan KKNI

Deskripsi tiap level KKNI:

Di Universitas Indonesia level KKNI dimulai dari level 5 sampai dengan level 9 dengan deskripsi per level sebagai berikut:

1. Level 3 (program Diploma 1)

Deskripsi dalam Bahasa Indonesia:

Program Diploma 1 diarahkan untuk menghasilkan lulusan dengan capaian pembelajaran lulusan sesuai dengan Level 3 (tiga) dalam Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia:

- a) Mampu melaksanakan serangkaian tugas spesifik, dengan menerjemahkan informasi dan menggunakan alat, berdasarkan sejumlah pilihan prosedur kerja, serta mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur, yang sebagian merupakan hasil kerja sendiri dengan pengawasan tidak langsung;
- b) Memiliki pengetahuan operasional yang lengkap, prinsip-prinsip serta konsep umum yang terkait dengan fakta bidang keahlian tertentu, sehingga mampu menyelesaikan berbagai masalah yang lazim dengan metode yang sesuai;
- c) Mampu bekerja sama dan melakukan komunikasi dalam lingkup kerjanya;
- d) Bertanggung jawab jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas kuantitas dan mutu hasil kerja orang lain.

Deskripsi dalam Bahasa Inggris:

The Diploma 1 program is directed to produce graduates with learning outcomes in accordance with Level 3 (three) in the National Qualifications Framework:

- a) Able to carry out a series of specific tasks, by translating information and using tools, based on a number of work procedure options, and able to demonstrate performance with measurable quality and quantity, some of which are the result of own work with indirect supervision;*
- b) Have complete operational knowledge, principles and general concepts related to the facts of a particular area of expertise, so as to be able to solve various common problems with appropriate methods;*
- c) Able to work together and communicate within the scope of work;*
- d) Responsible for their own work and can be given responsibility for the quantity and quality of the work of others.*

2. Level 4 (Diploma 2)

Program Diploma 2 diarahkan untuk menghasilkan lulusan dengan capaian pembelajaran lulusan sesuai dengan Level 4 (empat) dalam Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia:

Deskripsi dalam Bahasa Indonesia:

- a) Mampu menyelesaikan tugas berlingkup luas dan kasus spesifik dengan menganalisis informasi secara terbatas, memilih metode yang sesuai dari beberapa pilihan yang baku, serta mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur;
- b) Menguasai beberapa prinsip dasar bidang keahlian tertentu dan mampu menyelaraskan dengan permasalahan faktual di bidang kerjanya;
- c) Mampu bekerja sama dan melakukan komunikasi, menyusun laporan tertulis dalam lingkup terbatas, dan memiliki inisiatif;
- d) Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas hasil kerja orang lain.

Deskripsi dalam Bahasa Inggris:

The Diploma 2 program is directed to produce graduates with learning outcomes in accordance with Level 4 (four) in the National Qualifications Framework:

- a) *Able to complete wide-range tasks and specific cases by analyzing limited information, choosing the appropriate method from several standard options, and being able to demonstrate performance with measurable quality and quantity;*
- b) *Mastering some basic principles in certain areas of expertise and able to align with factual problems in their field of work;*
- c) *Able to work together and communicate, compile written reports in a limited scope, and have initiative;*

d) *Responsible for their own work and can be given responsibility for the work of others.*

3. Level 5 (Program Diploma 3)

Deskripsi dalam Bahasa Indonesia:

Program Diploma 3 diarahkan untuk menghasilkan lulusan dengan capaian pembelajaran lulusan sesuai dengan Level 5 (lima) dalam Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia:

- a) Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas, memilih metode yang sesuai dari beragam pilihan yang sudah maupun belum baku dengan menganalisis data, serta mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur,
- b) Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural,
- c) Mampu mengelola kelompok kerja dan menyusun laporan tertulis secara komprehensif,
- d) Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok.

Deskripsi dalam Bahasa Inggris:

The Diploma 3 program is directed to produce graduates with graduate learning outcomes in accordance with Level 5 (five) in the Indonesian National Qualifications Framework:

- a) *Able to complete a broad scope of work, choose the appropriate method from a variety of options that have been or are not standardized by analyzing data, and able to demonstrate performance with measurable quality and quantity,*
- b) *Mastering the theoretical concepts of certain fields of knowledge in general, and being able to formulate procedural problem solving,*

- c) *Able to manage work groups and compile written reports in a comprehensive manner,*
- d) *Responsible for their own work and can be given responsibility for the achievement of group work results.*

4. Level 6 (Program Diploma 4 atau Sarjana Terapan, dan Sarjana)

Deskripsi dalam Bahasa Indonesia:

Program Diploma 4 atau Sarjana Terapan dan Program Sarjana diarahkan untuk menghasilkan lulusan dengan capaian pembelajaran lulusan sesuai dengan Level 6 (enam) dalam Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia:

- a) Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
- b) Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural;
- c) Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok;
- d) Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

Deskripsi dalam Bahasa Inggris:

Diploma 4 or Applied Undergraduate and Undergraduate Programs is directed to produce graduates with learning outcomes in accordance with Level 6 (six) in the National Qualifications Framework:

- a) *Able to apply their field of expertise and utilize science, technology, and/or art in their field in problem solving and able to adapt to the situation at hand;*
- b) *Mastering the theoretical concepts of certain fields of knowledge in general and the theoretical concepts of special sections in that field of knowledge in depth, and able to formulate procedural problem solving;*
- c) *Able to make the right decisions based on analysis of information and data, and able to provide guidance in choosing various alternative solutions independently and in groups;*
- d) *Responsible for their own work and can be given responsibility for the achievement of the organization's work.*

5. Level 7 atau 8 (Program Profesi)

Deskripsi untuk Level 7 dalam Bahasa Indonesia:

Program Profesi diarahkan untuk menghasilkan lulusan dengan capaian pembelajaran lulusan sesuai dengan Level 7 (tujuh) atau 8 (delapan) dalam Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia:

- a) Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya di bawah tanggung jawabnya, dan mengevaluasi secara komprehensif kerjanya dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi;
- b) Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan monodisipliner;
- c) Mampu melakukan riset dan mengambil keputusan strategis dengan akuntabilitas dan tanggung jawab penuh atas semua aspek yang berada di bawah tanggung jawab bidang keahliannya.

Deskripsi untuk Level 7 dalam Bahasa Inggris:

The Professional Program is directed to produce graduates with graduate learning outcomes in accordance with Level 7 (seven) or 8 (eight) in the Indonesian National Qualifications Framework:

- a) Able to plan and manage resources under their responsibility, and comprehensively evaluate their work by utilizing science, technology, and/or art to produce organizational strategic development steps;*
- b) Able to solve problems of science, technology, and/or art in their scientific field through a monodisciplinary approach;*
- c) Able to conduct research and make strategic decisions with accountability and full responsibility for all aspects that are under the responsibility of his field of expertise.*

Deskripsi untuk Level 8 dalam Bahasa Indonesia:

- a) Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktik profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji;
- b) Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner;
- c) Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.

Deskripsi untuk Level 8 dalam Bahasa Inggris:

- a) Able to develop knowledge, technology, and/or art in their scientific field or professional practice through research, to produce innovative and tested works;*

- b) *Able to solve science, technology, and/or art problems in their scientific field through an inter or multidisciplinary approach;*
- c) *Able to manage research and development that is beneficial to society and science, and able to gain national and international recognition.*

6. Level 8 (Program Magister Terapan dan Magister)

Deskripsi dalam Bahasa Indonesia:

Program Magister Terapan dan Magister diarahkan untuk menghasilkan lulusan dengan capaian pembelajaran lulusan sesuai dengan Level 8 (delapan) dalam Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia:

- a) Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktik profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji;
- b) Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner;
- c) Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.

Deskripsi dalam Bahasa Inggris:

The Applied Masters and Masters Programs are directed to produce graduates with graduate learning outcomes in accordance with Level 8 (eight) in the Indonesian National Qualifications Framework:

- a) *Able to develop knowledge, technology, and/or art in their scientific field or professional practice through research, to produce innovative and tested works;*
- b) *Able to solve science, technology, and/or art problems in their scientific field through an inter or multidisciplinary approach;*

c) Able to manage research and development that is beneficial to society and science, and able to gain national and international recognition.

7. Level 8 atau 9 (Program Spesialis)

Deskripsi untuk Level 8 dalam Bahasa Indonesia:

Program Spesialis diarahkan untuk menghasilkan lulusan dengan capaian pembelajaran lulusan sesuai dengan Level 8 (delapan) dalam Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia:

- a) Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktik profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji;
- b) Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner;
- c) Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.

Deskripsi untuk Level 8 dalam Bahasa Inggris:

The Specialist Program is directed at producing graduates with graduate learning outcomes in accordance with Level 8 (eight) the Indonesian National Qualifications Framework:

- a) Able to develop knowledge, technology, and/or art in their scientific field or professional practice through research, to produce innovative and tested works;*
- b) Able to solve science, technology, and/or art problems in their scientific field through an inter or multidisciplinary approach;*
- c) Able to manage research and development that is beneficial to society and science, and able to gain national and international recognition.*

Deskripsi untuk Level 9 dalam Bahasa Indonesia:

- a) Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktik profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji;
- b) Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner;
- c) Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.

Deskripsi untuk Level 9 dalam Bahasa Inggris:

- a) *Able to develop knowledge, technology, and/or art in their scientific field or professional practice through research, to produce innovative and tested works,*
- b) *Able to solve science, technology, and/or art problems in their scientific field through an inter or multidisciplinary approach,*
- c) *Able to manage research and development that is beneficial to society and science, and able to gain national and international recognition.*

8. Level 9 (Program Doktor Terapan dan Doktor)

Deskripsi dalam Bahasa Indonesia:

Program Doktor Terapan dan Doktor diarahkan untuk menghasilkan lulusan dengan capaian pembelajaran lulusan sesuai dengan Level 9 (sembilan) dalam Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia:

- a) Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di dalam bidang keilmuannya atau praktik profesionalnya

melalui riset, hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji;

- b) Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/ atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
- c) Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.

Deskripsi dalam Bahasa Inggris:

The Applied Doctoral and Doctoral Programs are directed to produce graduates with graduate learning outcomes in accordance with Level 9 (nine) in the Indonesian National Qualifications Framework:

- a) Able to develop new knowledge, technology and/or art in their scientific field or professional practice through research, to produce creative, original and tested work;*
- b) Able to solve problems in science, technology, and/or art in their scientific fields through inter, multi, and transdisciplinary approaches;*
- c) Able to manage, lead, and develop research and development that is beneficial for the benefit of mankind, and is able to gain national and international recognition.*

Pada bagian Sistem Pendidikan ini, kita dapat melakukan Tambah/Ubah Judul/Header, Tambah/Ubah Isi/Content dengan cara sebagai berikut:

Klik tombol Tambah Header untuk menambahkan suatu header/judul seperti ditunjukkan pada Gambar 9 dan 10:

Sistem Pendidikan
SKPI

Data Universitas Level KKNI Bahasa Pengantar Kuliah/Ujian Sistem Pendidikan

[+ Tambah Header](#) [+ Tambah Content](#)

Urutan	Deskripsi	Deskripsi	Program Pendidikan	Status	Tanggal dibuat	Tanggal diubah	Aksi
1	Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia	Indonesia's Higher Education System	-	Aktif	07-10-2022	26-02-2023	Ubah
1.1	Pendidikan tinggi merupakan bagian dari sistem pendidikan nasional Indonesia memiliki peran strategis dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora serta kebudayaan dan pemberdayaan bangsa Indonesia yang berkelanjutan.	Higher education is part of the Indonesia's national education system and has a strategic role in educating the nation's life and advancing science and technology by paying attention to and applying the values of the humanities as well as the culture and empowerment of the sustainable Indonesian nation.	Semua Program	Aktif	07-10-2022	26-02-2023	Ubah
1.2	Pendidikan tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, dan program profesi, serta program	Higher education is a level of education after secondary education which includes diploma programs, undergraduate programs, master programs, doctoral programs, and	Semua Program	Aktif	07-10-2022	26-02-2023	Ubah

Gambar 9. Tampilan Aksi Tambah Judul/Header

Tambah Header
SKPI / [Sistem Pendidikan](#)

Data Universitas Level KKNI Bahasa Pengantar Kuliah/Ujian Sistem Pendidikan

Urutan

Header

Header

Status

[Simpan](#) [Kembali](#)

Gambar 10. Tampilan Form Tambah Judul/Header

Klik tombol Ubah pada suatu *Header* untuk mengubah suatu *header/judul* seperti ditunjukkan pada Gambar 11 dan Gambar 12:

Sistem Pendidikan
SKPI

Data Universitas Level KKNI Bahasa Pengantar Kuliah/Ujian Sistem Pendidikan

+ Tambah Header + Tambah Content

Urutan	Deskripsi	Deskripsi	Program Pendidikan	Status	Tanggal dibuat	Tanggal diubah	Aksi
1	Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia	Indonesia's Higher Education System	-	Aktif	07-10-2022	26-02-2023	Ubah
1.1	Pendidikan tinggi merupakan bagian dari sistem pendidikan nasional Indonesia memiliki peran strategis dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora serta pembudayaan dan pemberdayaan bangsa Indonesia yang	Higher education is part of the Indonesia's national education system and has a strategic role in educating the nation's life and advancing science and technology by paying attention to and applying the values of the humanities as well as the culture and empowerment of the sustainable Indonesian nation.	Semua Program	Aktif	07-10-2022	26-02-2023	Ubah

Gambar 11. Tampilan Aksi Ubah Judul/Header

Ubah Header
SKPI / Sistem Pendidikan

Data Universitas Level KKNI Bahasa Pengantar Kuliah/Ujian Sistem Pendidikan

Urutan
1

Header
Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia

Header
Indonesia's Higher Education System

Status
Aktif

Simpan Kembali

Gambar 12. Tampilan Form Ubah Judul/Header

Untuk melakukan penambahan/perubahan pada isi/content dari suatu judul/header klik tombol Tambah/Ubah Content seperti ditunjukkan pada Gambar 13, 14, 15, dan 16.

Sistem Pendidikan
SKPI

Data Universitas Level KKNI Bahasa Pengantar Kuliah/Ujian Sistem Pendidikan

+ Tambah Header + Tambah Content

Urutan	Deskripsi	Deskripsi	Program Pendidikan	Status	Tanggal dibuat	Tanggal diubah	Aksi
1	Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia	Indonesia's Higher Education System	-	Aktif	07-10-2022	26-02-2023	Ubah
1.1	Pendidikan tinggi merupakan bagian dari sistem pendidikan nasional Indonesia memiliki peran strategis dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora serta pembudayaan dan pemberdayaan bangsa Indonesia yang	Higher education is part of the Indonesia's national education system and has a strategic role in educating the nation's life and advancing science and technology by paying attention to and applying the values of the humanities as well as the culture and empowerment of the sustainable Indonesian nation.	Semua Program	Aktif	07-10-2022	26-02-2023	Ubah

Gambar 13. Tampilan Aksi Tambah Isi/Content

Tambah Content

SKPI / [Sistem Pendidikan](#)

Data Universitas Level KKNI Bahasa Pengantar Kuliah/Ujian Sistem Pendidikan

Header
Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia

Urutan
4

Content

Content dalam Bhs. Indonesia

Content

Content dalam Bhs. Inggris

Status
Aktif

Program Pendidikan

Pilih Semua

- D1
- D2
- D3
- D4
- S1 Reguler
- S1 Kls Internasional
- S1 Paralel
- S1 Ekstensi
- Profesi
- Profesi Kls Internasional
- Spesialis 1
- Spesialis 2
- S2
- S2 Kls Internasional
- S3
- Perolehan Kredit

[Simpan](#) [Kembali](#)

Gambar 14. Tampilan Form Tambah Isi/Content

Sistem Pendidikan

SKPI

Data Universitas Level KKNI Bahasa Pengantar Kuliah/Ujian Sistem Pendidikan

[+ Tambah Header](#) [+ Tambah Content](#)

Urutan	Deskripsi	Deskripsi	Program Pendidikan	Status	Tanggal dibuat	Tanggal diubah	Aksi
1	Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia	Indonesia's Higher Education System	-	Aktif	07-10-2022	26-02-2023	Ubah
1.1	Pendidikan tinggi merupakan bagian dari sistem pendidikan nasional Indonesia memiliki peran strategis dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora serta kebudayaan dan pemberdayaan bangsa Indonesia yang	Higher education is part of the Indonesia's national education system and has a strategic role in educating the nation's life and advancing science and technology by paying attention to and applying the values of the humanities as well as the culture and empowerment of the sustainable Indonesian nation.	Semua Program	Aktif	07-10-2022	26-02-2023	Ubah

Gambar 15. Tampilan Aksi Ubah Isi/Content

Ubah Content
SKPI / [Sistem Pendidikan](#)

Data Universitas Level KKNI Bahasa Pengantar Kuliah/Ujian Sistem Pendidikan

Header
Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia

Urutan
1

Content

Pendidikan tinggi merupakan bagian dari sistem pendidikan nasional Indonesia memiliki peran strategis dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora serta pembudayaan dan pemberdayaan bangsa Indonesia yang berkelanjutan.

Content

Higher education is part of the Indonesia's national education system and has a strategic role in educating the nation's life and advancing science and technology by paying attention to and applying the values of the humanities as well as the culture and empowerment of the sustainable Indonesian nation.

Status
Aktif

Program Pendidikan

Pilih Semua

- D1
- D2
- D3
- D4
- S1 Reguler
- S1 Kls Internasional
- S1 Paralel
- S1 Ekstensi
- Profesi
- Profesi Kls Internasional
- Spesialis 1
- Spesialis 2
- S2
- S2 Kls Internasional
- S3
- Perolehan Kredit

Gambar 16. Tampilan Form Ubah Isi/Content

3. Satuan Kredit Semester (SKS)

Deskripsi dalam Bahasa Indonesia:

Satuan Kredit Semester (SKS) adalah takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan pada mahasiswa per minggu per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu Program Studi.

Satu Satuan Kredit Semester (SKS) pada bentuk pembelajaran kuliah, responsi, atau tutorial adalah 170 (seratus tujuh puluh) menit, mencakup:

- a) Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) per minggu per semester;
- b) Kegiatan belajar dengan tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester;
- c) Kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.

Satu Satuan Kredit Semester (SKS) pada bentuk pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara, adalah 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.

Satu Satuan Kredit Semester (SKS) pada bentuk pembelajaran seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis adalah 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester, mencakup:

- a) Kegiatan belajar tatap muka 100 (seratus) menit per minggu per semester;
- b) Kegiatan belajar mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester.

Satu Satuan Kredit Semester (SKS) pada bentuk pembelajaran daring adalah 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.

Deskripsi dalam Bahasa Inggris:

Semester Credit Unit (SKS) is the amount of time for learning activities that are charged to students per week per semester in the learning process through various forms of learning or the recognition of student efforts in participating in curricular activities in a study program.

1 (one) Semester Credit Unit (SKS) in the learning process in the form of lectures, responses, or tutorials, including:

- a) *60 (sixty) minutes of learning activities with structured assignment per week per semester;*

- b) *50 (fifty) minutes of face-to-face learning activities per week per semester; and;*
- c) *60 (sixty) minutes of independent activities per week per semester.*

1 (one) Semester Credit Unit (SKS) in the form of practicum learning, studio practice, workshop practice, field practice, research, community service, and/or other equivalent forms of learning, is 170 (one hundred and seventy) minutes per week per semester.

1 (one) Semester Credit Unit (SKS) in the form of seminar learning or other similar forms of learning is 170 (one hundred and seventy) minutes per week per semester, including:

- a) *100 (one hundred) minutes of face-to-face learning activities per week per semester;*
- b) *70 (seventy) minutes of independent study per week per semester.*

1 (one) Semester Credit Unit (SKS) in the form of online learning is 170 (one hundred and seventy) minutes per week per semester.

4. Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Deskripsi dalam Bahasa Indonesia:

Program MBKM adalah kegiatan belajar maksimal tiga semester di luar program studi yang harus dilaksanakan dengan bimbingan dosen pembimbing akademik. Program Kampus merdeka memberikan pengalaman kontekstual lapangan yang akan meningkatkan kompetensi mahasiswa secara utuh, siap kerja, atau menciptakan lapangan kerja baru. Melalui program ini mahasiswa dapat mengambil SKS di luar perguruan tinggi asal paling lama 2 semester atau setara dengan 40 SKS dan Dapat mengambil SKS di program studi yang

berbeda di perguruan tinggi yang sama sebanyak 1 semester atau setara dengan 20 SKS.

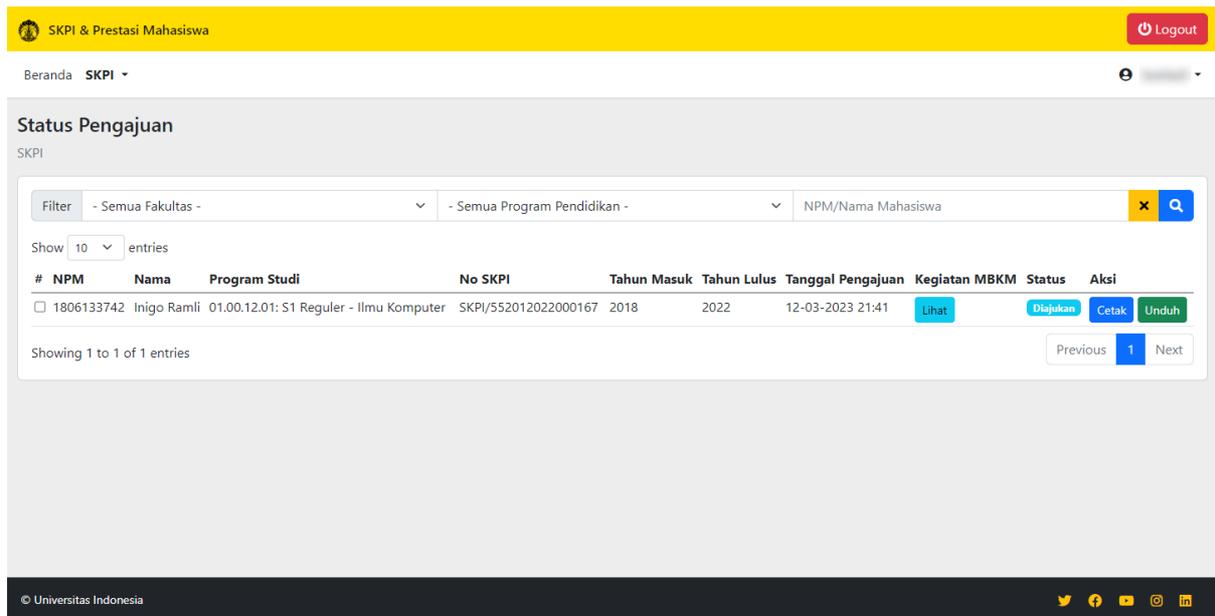
Deskripsi dalam Bahasa Inggris:

The MBKM Program is a learning activity for a maximum of three semesters outside the study program that must be carried out with the guidance of an academic supervisor. The Independent Campus Program provides contextual field experiences that will improve student competence as a whole, be ready to work, or create new jobs. Through this program, students can take credits outside their home university for a maximum of 2 semesters or equivalent to 40 SKS and can take credits in different study programs at the same university for 1 semester or equivalent to 20 SKS.

3.1.2 Center for Independent Learning (CIL)

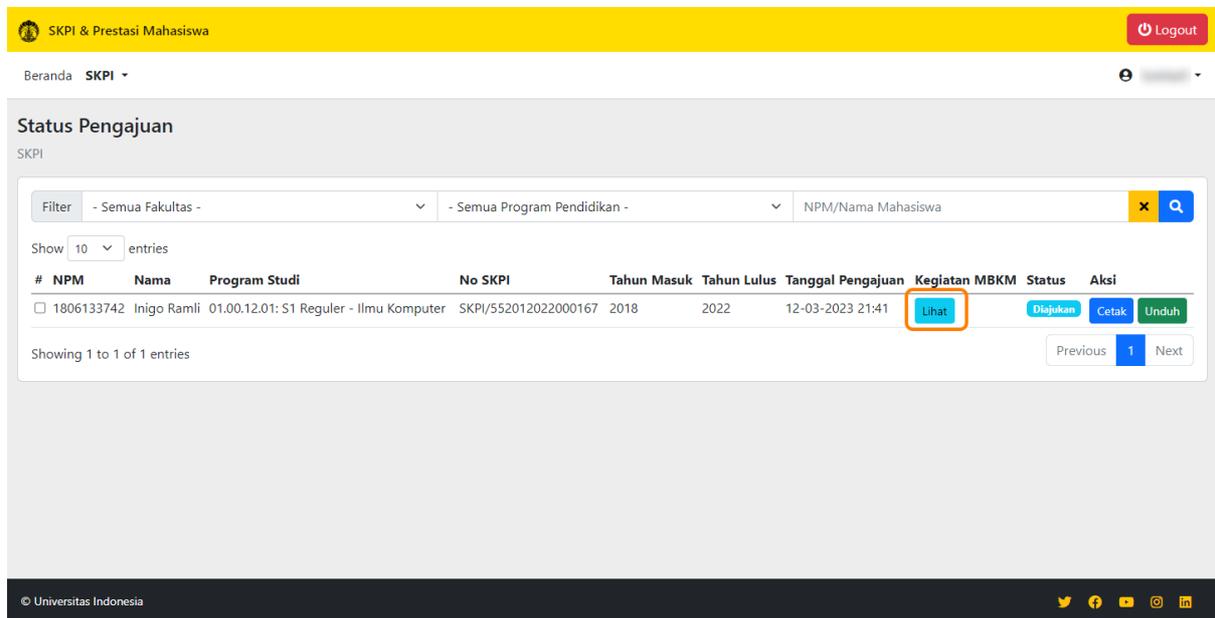
Pengisian data keikutsertaan MBKM mahasiswa dilakukan oleh Center for Independent Learning (CIL), Pusat Administrasi Universitas. Untuk melihat daftar pengajuan SKPI dari mahasiswa/i masuk ke menu “SKPI”, lalu “Status Pengajuan” seperti pada gambar 17.

Ketentuan kegiatan MBKM yang dapat dicatatkan pada SKPI adalah yang telah didaftarkan pada sistem Marketplace CIL (ILIST). Selain itu, kegiatan MBKM yang akan dicatatkan sudah berstatus lulus dan telah selesai laporan akhir administrasinya serta telah mendapatkan konversi SKS.



Gambar 17. Tampilan Daftar Pengajuan SKPI Mahasiswa/i

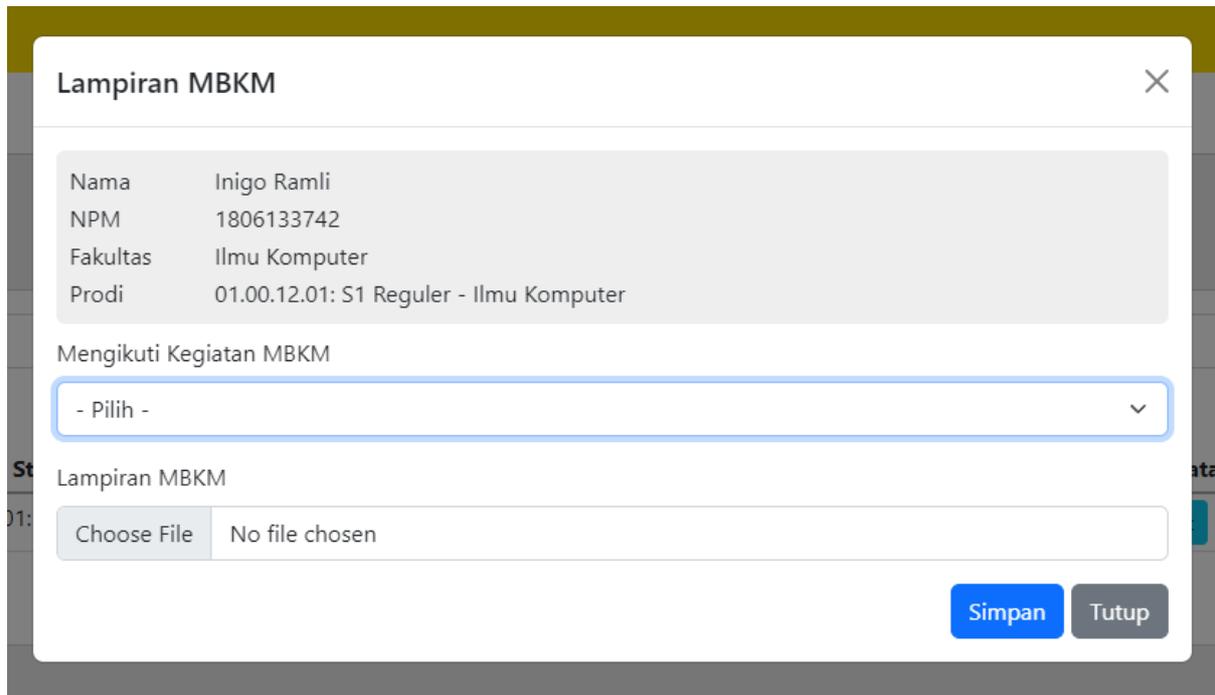
Untuk melakukan pemutakhiran status keikutsertaan mahasiswa/i dalam mengikuti kegiatan MBKM dan pengunggahan berkas MBKM dapat dilakukan dengan mengklik tombol Lihat seperti pada gambar 18.



Gambar 18. Tampilan Aksi Lihat Status Keikutsertaan Mahasiswa/i dalam kegiatan MBKM

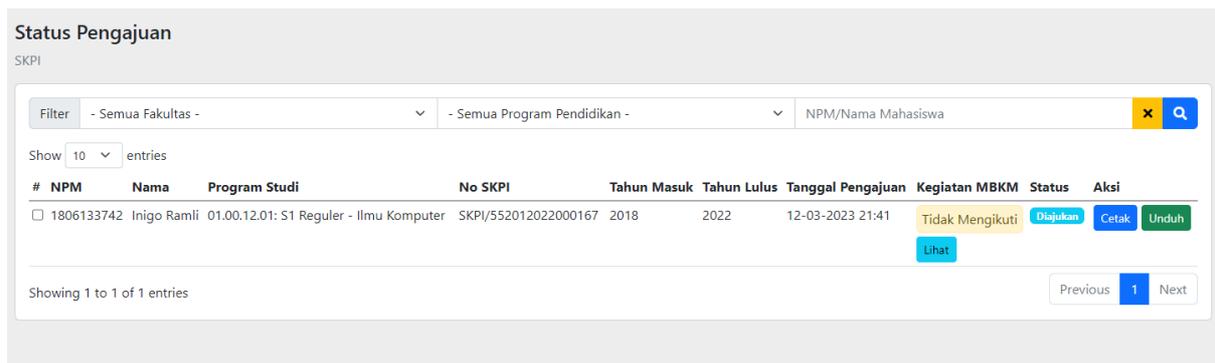
Untuk keikutsertaan mahasiswa/i dalam kegiatan MBKM pilih salah satu pilihan pada bagian “Mengikuti Kegiatan MBKM” seperti pada gambar 19. Jika memilih “Tidak”, maka

tidak perlu mengunggah berkas MBKM. Jika memilih “Ya” maka perlu mengunggah berkas MBKM berformat *pdf*.



Gambar 19. Tampilan Form Unggah Lampiran MBKM

Setelah mengklik tombol Simpan maka status kegiatan MBKM akan termutakhir pada seperti pada gambar 20 (jika tidak mengikuti kegiatan MBKM) atau gambar 21 (jika mengikuti kegiatan MBKM).



#	NPM	Nama	Program Studi	No SKPI	Tahun Masuk	Tahun Lulus	Tanggal Pengajuan	Kegiatan MBKM	Status	Aksi
<input type="checkbox"/>	1806133742	Inigo Ramli	01.00.12.01: S1 Reguler - Ilmu Komputer	SKPI/552012022000167	2018	2022	12-03-2023 21:41	Tidak Mengikuti	Dijadikan	Cetak Unduh

Gambar 20. Tampilan Pengajuan SKPI untuk mahasiswa/i yang tidak mengikuti kegiatan MBKM

Status Pengajuan
SKPI

Filter - Semua Fakultas - - Semua Program Pendidikan - NPM>Nama Mahasiswa

Show 10 entries

#	NPM	Nama	Program Studi	No SKPI	Tahun Masuk	Tahun Lulus	Tanggal Pengajuan	Kegiatan MBKM	Status	Aksi
<input type="checkbox"/>	1806133742	Inigo Ramli	01.00.12.01: S1 Reguler - Ilmu Komputer	SKPI/552012022000167	2018	2022	12-03-2023 21:41	Mengikuti	Diajukan	Cetak Unduh

Showing 1 to 1 of 1 entries

Previous 1 Next

Gambar 21. Tampilan Pengajuan SKPI untuk mahasiswa/i yang mengikuti kegiatan MBKM

3.1.3 Program Studi

Pengisian data program studi dilakukan oleh Sub Bagian Akademik di masing-masing Fakultas/Sekolah/Program Pendidikan Vokasi. Pada halaman utama, klik Tab SKPI kemudian pilih Program Studi seperti ditunjukkan pada Gambar 22.

SKPI & Prestasi Mahasiswa Logout

Beranda SKPI Prestasi

Data Program Studi Status Pengajuan

Pilih Fakultas 12.01 Ilmu Komputer Pilih Prodi 01.00.12.01 Ilmu Komputer (S1 Reguler)

Data Program Studi Capaian Pembelajaran

Deskripsi **Isi dalam Bahasa Indonesia** **Isi dalam Bahasa Inggris**

Program Studi	Ilmu Komputer	Computer Science
Jenjang Pendidikan	Sarjana	Bachelor
Gelar yang diberikan	Sarjana Ilmu Komputer S.Kom.	Bachelor of Computer Science B.CS.
Nomor & Status Akreditasi Program Studi	a. Akreditasi nasional Peringkat Unggul	
	Nomor 9883/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2021/2	

Gambar 22. Tampilan Role Program Studi

Sub Bagian Akademik di Fakultas/Sekolah/Program Pendidikan Vokasi bertugas mengisi:

1. Data Program Studi

Data Program Studi berisi Nama Program Studi, Jenjang Pendidikan, Gelar yang diberikan, Nomor dan Status Akreditasi Program Studi, Persyaratan Penerimaan,

Lama Studi Normal, Jenis dan jenjang pendidikan lanjutan, Status profesi, dan Website Fakultas/Program Studi.

Klik Tombol Pilih Fakultas dan Pilih Program Studi, untuk mengisi data Program Studi seperti ditunjukkan pada Gambar 23.

The screenshot shows the 'Data Program Studi' form in the SKPI & Prestasi Mahasiswa system. At the top, there are two dropdown menus: 'Pilih Fakultas' (02.01 Kedokteran Gigi) and 'Pilih Prodi' (01.00.02.01 Pendidikan Dokter Gigi (S1 Reguler)). Below these, there are tabs for 'Data Program Studi' and 'Capaian Pembelajaran'. The main content area is a table with three columns: 'Deskripsi', 'Isi dalam Bahasa Indonesia', and 'Isi dalam Bahasa Inggris'. The table contains the following data:

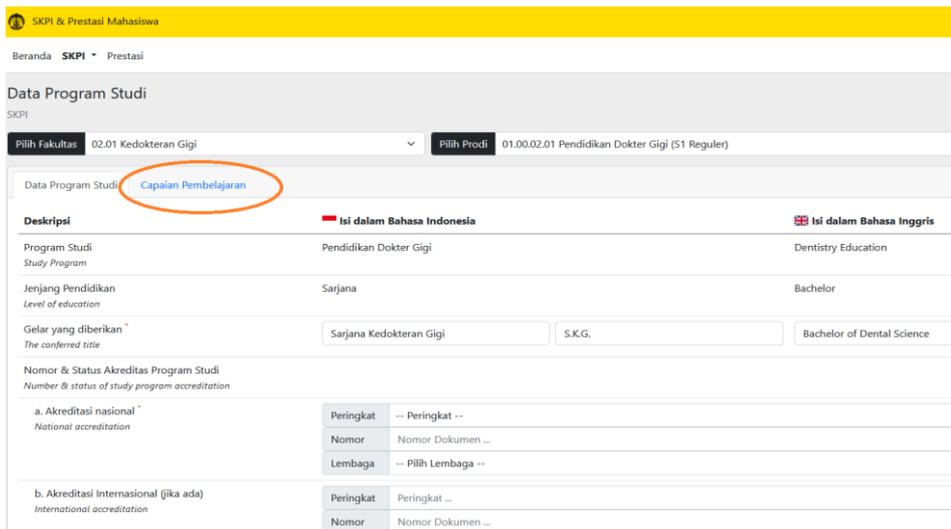
Deskripsi	Isi dalam Bahasa Indonesia	Isi dalam Bahasa Inggris
Program Studi <i>Study Program</i>	Pendidikan Dokter Gigi	Dentistry Education
Jenjang Pendidikan <i>Level of education</i>	Sarjana	Bachelor
Gelar yang diberikan * <i>The conferred title</i>	<input type="text" value="Sarjana Kedokteran Gigi"/> <input type="text" value="S.K.G."/>	<input type="text" value="Bachelor of Dental Science"/> <input type="text" value="B.D.S."/>
Nomor & Status Akreditasi Program Studi <i>Number & status of study program accreditation</i>		
a. Akreditasi nasional * <i>National accreditation</i>		
Peringkat	-- Peringkat --	
Nomor	Nomor Dokumen ...	
Lembaga	-- Pilih Lembaga --	
b. Akreditasi Internasional (jika ada) <i>International accreditation</i>		
Peringkat	Peringkat ...	
Nomor	Nomor Dokumen ...	
Lembaga	-- Pilih Lembaga --	

Gambar 23. Tampilan Data Program Studi

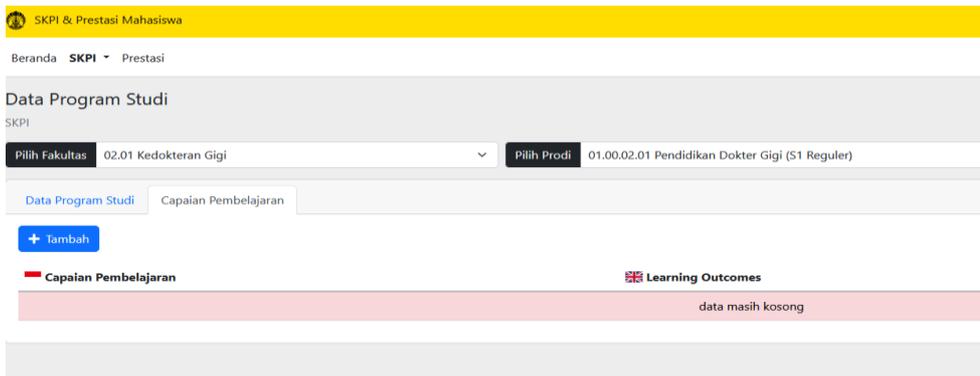
2. Penjelasan Capaian Pembelajaran

Data capaian pembelajaran berisi tentang capaian pembelajaran Program Studi di masing-masing Fakultas/Sekolah/Program Pendidikan Vokasi.

Klik tab Capaian Pembelajaran untuk mengisi data capaian pembelajaran seperti ditunjukkan pada Gambar 24 dan 25.

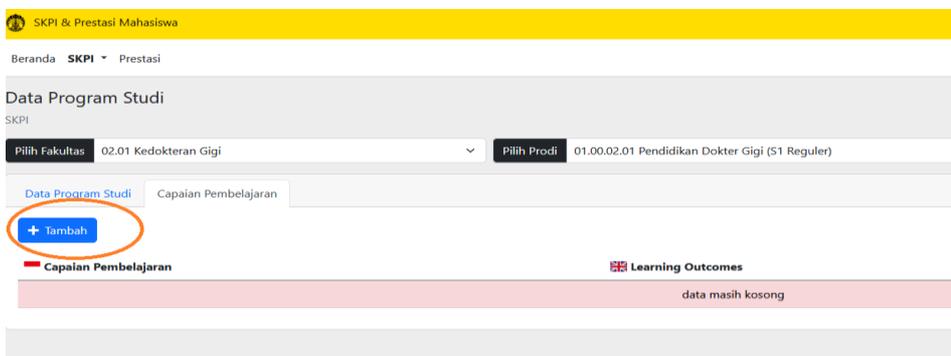


Gambar 24. Tampilan Tab Capaian Pembelajaran 1



Gambar 25. Tampilan Tab Capaian Pembelajaran 2

Klik tombol “Tambah” untuk melakukan penambahan capaian pembelajaran seperti ditunjukkan pada Gambar 26 dan 27.



Gambar 26. Tampilan Tambah Capaian Pembelajaran 1

Gambar 27. Tampilan Tambah Capaian Pembelajaran 2

Program Studi juga dapat melakukan perubahan data Capaian Pembelajaran yang terdapat pada kolom Aksi (Gambar 28) seperti Ubah Urutan (Gambar 29), atau Edit, dan Hapus (Gambar 30)

Capaian Pembelajaran	Learning Outcomes	Aksi
1 Menguasai keterampilan dalam menerapkan IPTEK laboratorium Biomedik Anatomi dan Histologi, Fisiologi, Biokimia, Genetika, Reproduksi, Patologi Klinik, Patologi Anatomi, Mikrobiologi, Parasitologi, Imunologi, Farmakologi dan Gizi pada seluruh sistem organ tubuh	1 Mastering skills in applying science and technology in Biomedical Anatomy laboratories and Histology, Physiology, Biochemistry, Genetics, Reproductive, Clinical Pathology, Pathology Anatomy, Microbiology, Parasitology, Immunology, Pharmacology and Nutrition in all body organ system	↑ ↓ ✎ 🗑️
2 Mampu melakukan identifikasi agen, yaitu: virus, bakteri, parasit, jamur dan toksin, dan radiasi sebagai penyebab penyakit.	2 Capable to identify agents, namely: viruses, bacteria, parasites, fungi and toxins, and radiation as a cause of disease.	↑ ↓ ✎ 🗑️
3 Mampu menganalisis metabolisme dan cara kerja (Farmakodinamika) obat dan tumbuhan bahan obat	3 Capable to analyze the metabolism and workings (pharmacodynamics) of drugs and medicinal plants	↑ ↓ ✎ 🗑️

Gambar 28. Tampilan Kolom Aksi pada Capaian Pembelajaran

Ubah Urutan Capaian Pembelajaran

SKPI & Prestasi Mahasiswa

Beranda SKPI Prestasi

Data Program Studi

SKPI

Pilih Fakultas 12.01 Ilmu Komputer Pilih Prodi 01.00.12.01 Ilmu Komputer (S1 Reguler)

Data Program Studi Capaian Pembelajaran

+ Tambah

Capaian Pembelajaran	Learning Outcomes	Aksi
1 CPL untuk Program Studi Sarjana Ilmu Komputer adalah sebagai berikut:	1 CPL for the Computer Science Undergraduate Study Program is as follows:	↑ ↓ ✎ 🗑
2 IK1. Mampu menerapkan prinsip-prinsip komputasi dalam mengidentifikasi solusi dari suatu permasalahan dan menerapkan teknik-teknik komputasi yang sesuai dengan memperhatikan arsitektur sistem secara keseluruhan di mana solusi tersebut diimplementasikan.	2 IK1. Able to apply computational principles in identifying solutions to a problem and applying appropriate computational techniques by taking into account the overall system architecture in which the solution is implemented.	↑ ↓ ✎ 🗑
3 IK2. Mampu merancang dan mengimplementasikan solusi berbasis komputasi mengikuti metodologi pengembangan terkini serta mengevaluasi efektivitas dan efisiensi solusi tersebut dalam menyelesaikan permasalahan dari berbagai sudut pandang.	3 IK2. Able to design and implement computing-based solutions following the latest development methodologies and evaluate the effectiveness and efficiency of these solutions in solving problems from various perspectives.	↑ ↓ ✎ 🗑
4 Di samping dua CPL utama Program Studi yang disebutkan di atas, masing-masing bidang minat pada Program Studi Sarjana Ilmu Komputer berkorespondensi dengan sebuah CPL:	4 In addition to the two major CPLs of the Study Program mentioned above, each area of interest in the Undergraduate Computer Science Study Program corresponds to a CPL:	↑ ↓ ✎ 🗑

Gambar 29. Tampilan Ubah Urutan pada Capaian Pembelajaran

Edit Capaian Pembelajaran

SKPI & Prestasi Mahasiswa

Beranda SKPI Prestasi

Data Program Studi

SKPI

Pilih Fakultas 12.01 Ilmu Komputer Pilih Prodi 01.00.12.01 Ilmu Komputer (S1 Reguler)

Data Program Studi Capaian Pembelajaran

+ Tambah

Form Capaian Pembelajaran

Urutan: 2

Capaian Pembelajaran

IK1. Mampu menerapkan prinsip-prinsip komputasi dalam mengidentifikasi solusi dari suatu permasalahan dan menerapkan teknik-teknik komputasi yang sesuai dengan memperhatikan arsitektur sistem secara keseluruhan di mana solusi tersebut diimplementasikan.

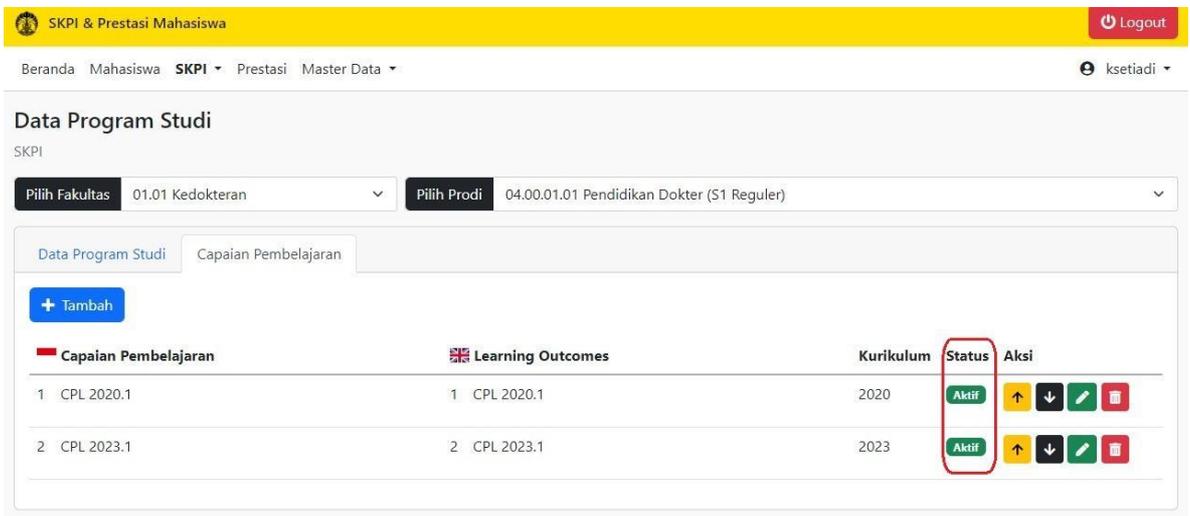
Learning Outcomes

IK1. Able to apply computational principles in identifying solutions to a problem and applying appropriate computational techniques by taking into account the overall system architecture in which the solution is implemented.

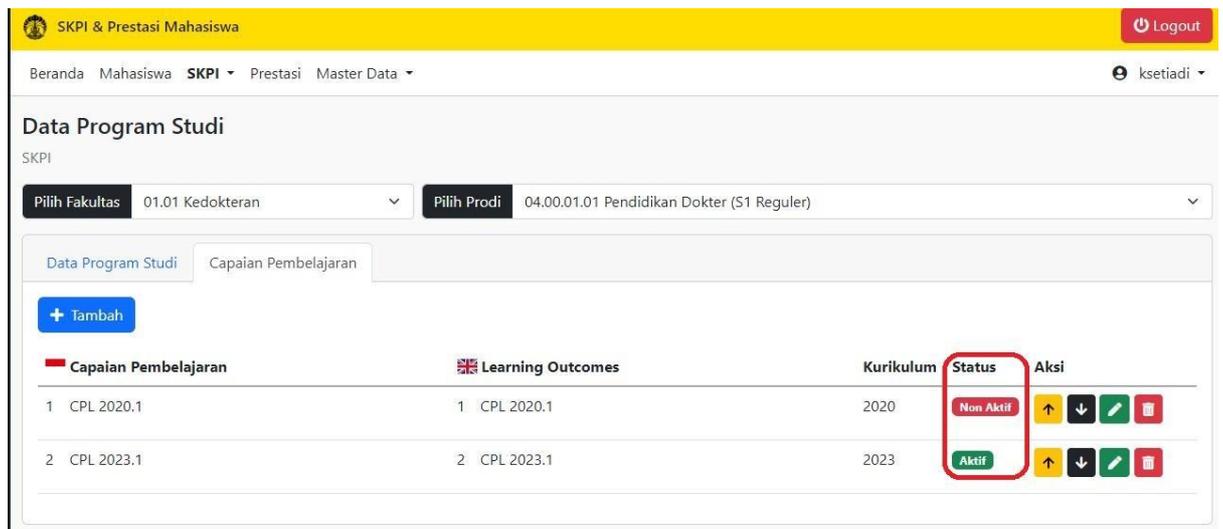
Simpan Batal

Gambar 30. Tampilan Edit Capaian Pembelajaran

Selain itu, program studi dapat menonaktifkan kurikulum pada capaian pembelajaran, sehingga hanya kurikulum yang berstatus aktif saja yang akan tampil di halaman SKPI (gambar 31 dan 32).



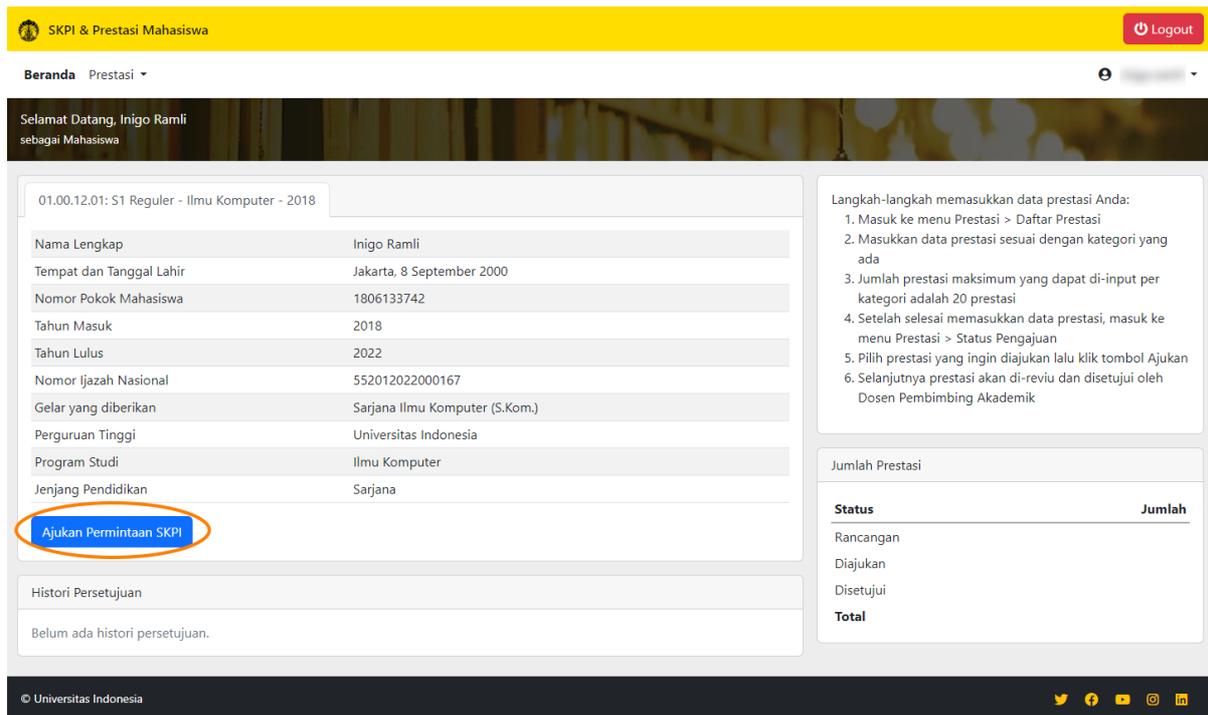
Gambar 31. Tampilan Status Kurikulum



Gambar 32. Tampilan Status Kurikulum 2

3.1.4 Mahasiswa

Cara Pengajuan Permintaan Pencetakan SKPI untuk mahasiswa adalah dengan *login* ke dalam sistem, lalu pada halaman Beranda mengklik tombol “Ajukan Permintaan SKPI” (gambar 33).



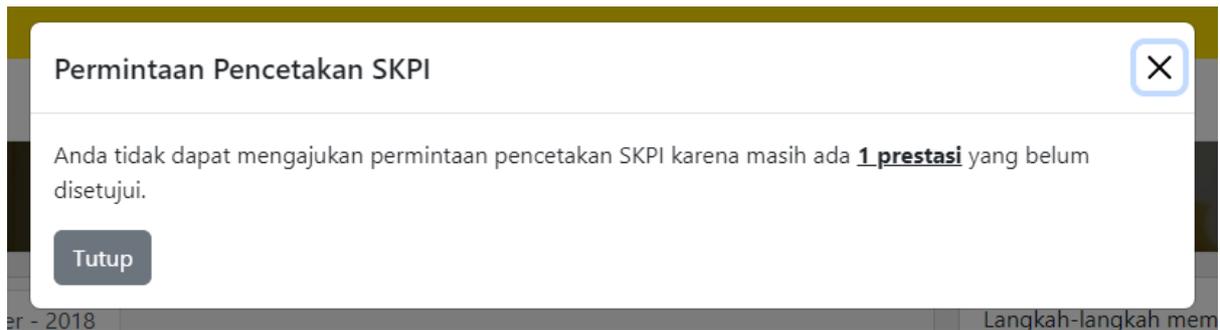
Gambar 33. Tampilan Pengajuan SKPI

Jika mahasiswa belum pernah memasukkan data prestasi maka sistem akan menampilkan pesan konfirmasi seperti gambar 34.



Gambar 34. Tampilan Pesan Konfirmasi

Jika mahasiswa/i memasukkan data prestasi tetapi belum disetujui oleh Dosen Pembimbing Akademik-nya maka sistem akan memunculkan pesan notifikasi seperti gambar 35.



Gambar 35. Tampilan pesan konfirmasi 2

Data Prestasi yang akan masuk ke dalam dokumen SKPI adalah data prestasi yang telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Akademik. Data prestasi yang dapat dimasukkan adalah prestasi yang diperoleh selama menjadi mahasiswa di Universitas Indonesia dan dilengkapi dengan bukti atas prestasi tersebut. Periode waktu untuk memasukkan prestasi adalah pada saat prestasi tersebut diperoleh sampai dengan 1 tahun setelah prestasi tersebut diperoleh mahasiswa.

Cara pengisian prestasi untuk mahasiswa adalah sebagai berikut:

1. Daftar/List Prestasi

Klik menu Prestasi → Daftar Prestasi, secara default menampilkan daftar prestasi untuk kategori Kegiatan Ilmiah, untuk mengisi kategori lain Anda dapat mengklik kategori lain yang diinginkan. (Gambar 36)

SKPI & Prestasi Mahasiswa Logout

Beranda Prestasi

Daftar Prestasi

Prestasi

01.00.12.01: S1 Reguler - Ilmu Komputer - 2018

Kegiatan Ilmiah (Scientific Activities)

- Seni dan Budaya (Arts and Culture)
- Olahraga (Sports)
- Pengabdian Masyarakat (Community Service)
- Penghargaan dan Beasiswa (Awards and Scholarship)
- Organisasi dan Kepemimpinan (Organization and Leadership)
- Lain-lain (Others)

Keterangan:

- 1 = Kegiatan Ilmiah (Scientific Activities)
- 2 = Seni dan Budaya (Arts and Culture)
- 3 = Olahraga (Sports)
- 4 = Pengabdian Masyarakat (Community Service)
- 5 = Penghargaan dan Beasiswa (Awards and Scholarship)
- 6 = Organisasi dan Kepemimpinan (Organization and Leadership)
- 7 = Lain-lain (Others)

Riset (Research)

+ Tambah

#	Judul	Judul	Peran	Tingkat	Waktu Mulai	Waktu Selesai	Tempat	Bukti Dukung	Status	Aksi
data masih kosong										

Publikasi Ilmiah (Scientific Publication)

+ Tambah

#	Judul	Judul	Jenis	Peran	Tingkat	Tahun	Penerbit	Bukti Dukung	Status	Aksi
data masih kosong										

Kompetisi (Competition)

+ Tambah

#	Nama	Nama	Peringkat	Tingkat	Tahun	Lembaga	Bukti Dukung	Status	Aksi
data masih kosong									

Seminar/Diskusi Kelompok Terpumpun (Seminar/Focus Group Discussion)

+ Tambah

#	Nama	Nama	Peran	Tingkat	Waktu Mulai	Waktu Selesai	Tempat Penyelenggara	Bukti Dukung	Status	Aksi
data masih kosong										

Pelatihan (Workshop/Training)

+ Tambah

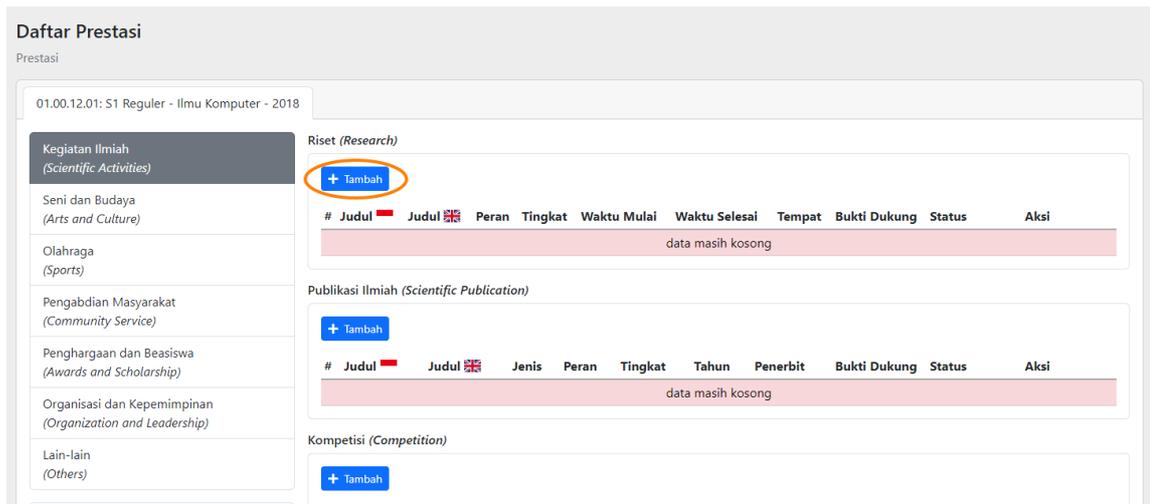
#	Nama	Nama	Peran	Tingkat	Kualifikasi	Waktu Mulai	Waktu Selesai	Tempat Penyelenggara	Bukti Dukung	Status	Aksi
data masih kosong											

© Universitas Indonesia Twitter Facebook YouTube Instagram LinkedIn

Gambar 36. Tampilan Daftar Prestasi

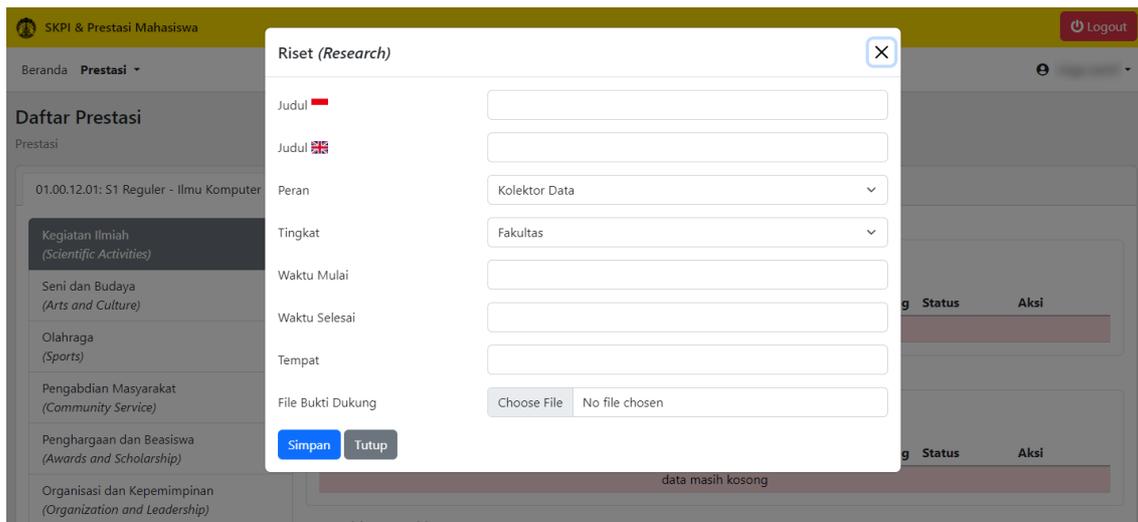
2. Tambah Prestasi

Klik tombol Tambah untuk menambahkan Prestasi untuk masing-masing sub kategori prestasi. (Gambar 37)



Gambar 37. Tampilan Tambah Prestasi 1

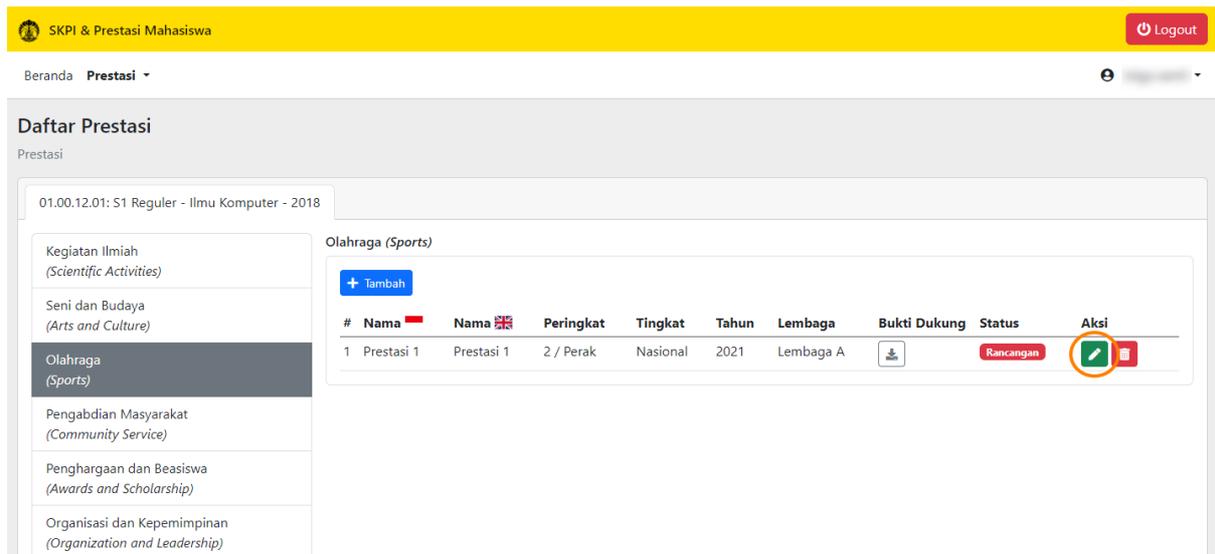
Lengkapi semua informasi yang dibutuhkan dan file bukti dukung lalu klik **Simpan**. (Gambar 38)



Gambar 38. Tampilan Tambah Prestasi 2

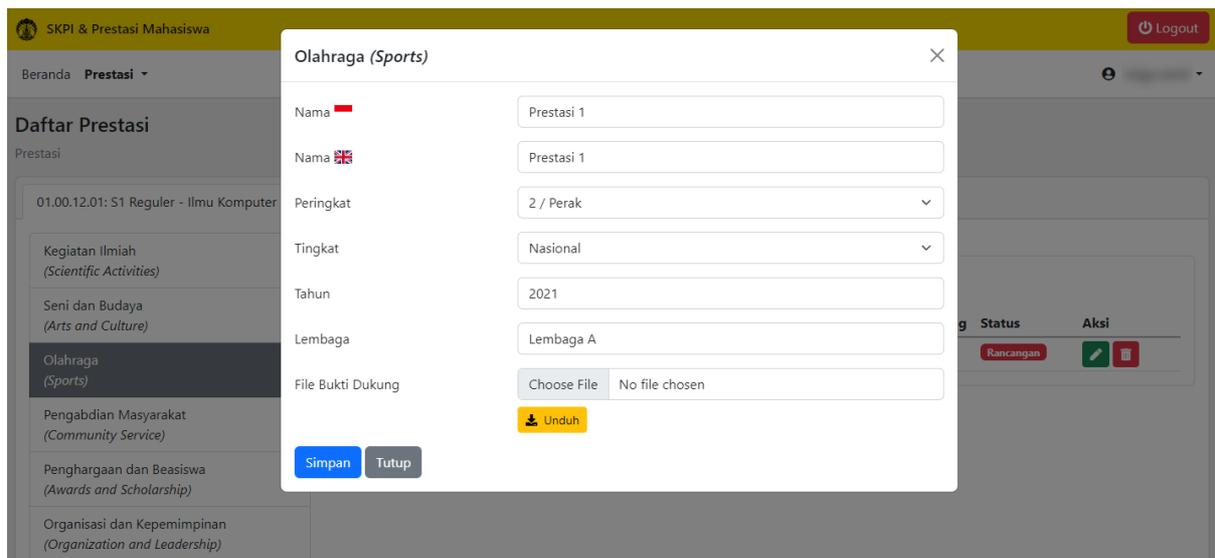
3. Ubah Prestasi

Klik tombol Edit untuk mengubah prestasi yang telah diinput sebelumnya. (Gambar 39)



Gambar 39. Tampilan Ubah Prestasi 1

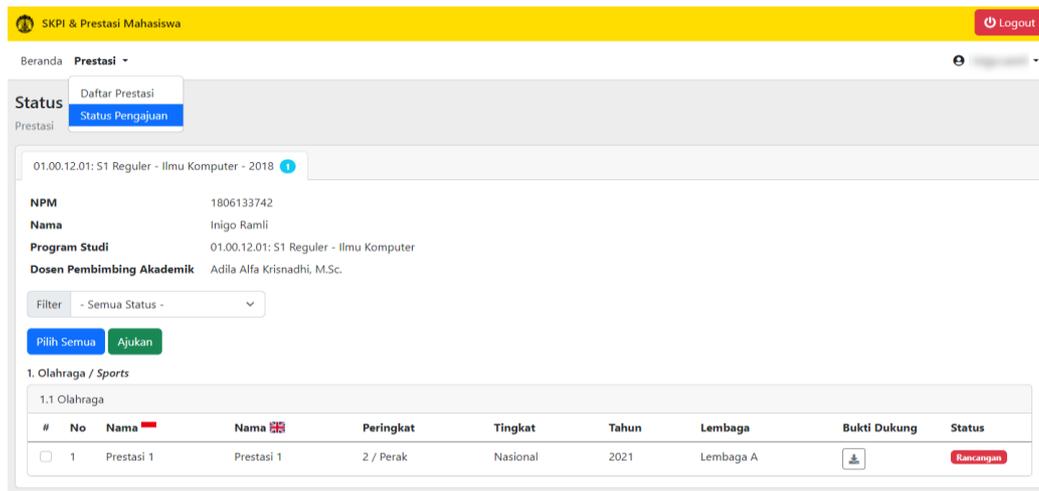
Masukkan semua informasi yang ingin diperbaiki, Anda juga dapat menghapus atau mengunggah ulang file bukti dukung, setelah selesai klik Simpan. (Gambar 40)



Gambar 40. Tampilan Ubah Prestasi 2

4. Melihat Status Prestasi

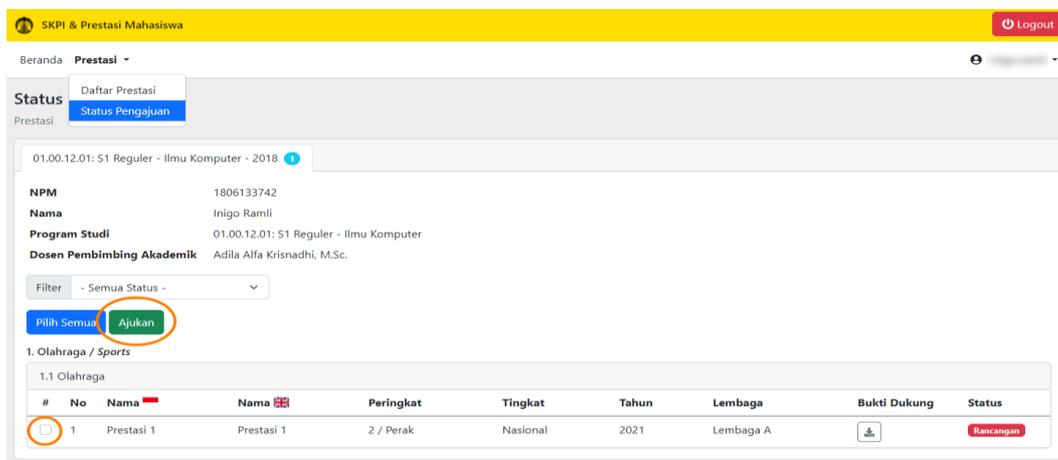
Klik menu Prestasi → Status Pengajuan untuk melihat status prestasi Anda. (Gambar 41)



Gambar 41. Tampilan Lihat Status Prestasi

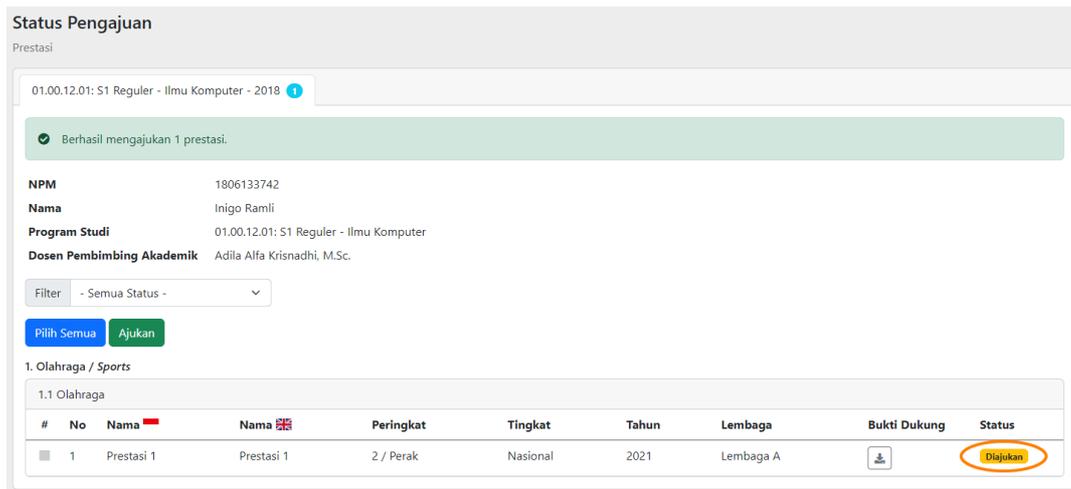
5. Mengajukan Prestasi

Untuk mengajukan prestasi yang telah Anda input klik *checklist* prestasi yang akan diajukan (1) lalu klik tombol Ajukan (2), selanjutnya prestasi Anda akan diverifikasi lalu disetujui atau ditolak oleh Dosen Pembimbing Akademik Anda. (Gambar 42)



Gambar 42. Tampilan Ajukan Prestasi 1

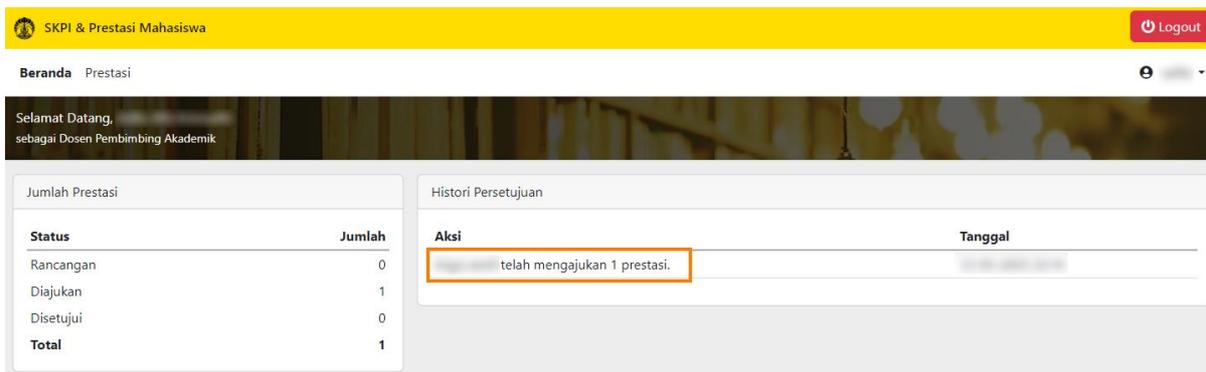
Setelah diajukan maka status pengajuan akan berubah menjadi “Diajukan” seperti gambar 43.



Gambar 43. Tampilan Ajukan Prestasi 2

3.1.5 Dosen Pembimbing Akademik / Direktorat Kemahasiswaan

Dosen Pembimbing Akademik akan mendapatkan notifikasi pengajuan prestasi seperti gambar 44.



Gambar 44. Tampilan Notifikasi Pengajuan Prestasi

Untuk memeriksa dan menyetujui prestasi mahasiswa/i masuk ke menu "Prestasi". (Gambar 45)

SKPI & Prestasi Mahasiswa Logout

Beranda **Prestasi**

Prestasi Mahasiswa

Daftar Mahasiswa

Filter: NPM>Nama Mahasiswa...

#	NPM	Nama	Tahun Masuk	Tahun Lulus	Program Studi	Dosen Pembimbing Akademik	Jumlah Prestasi			Terakhir diajukan	Terakhir disetujui	
							Rancangan	Diajukan	Disetujui			
1	1806133742	Inigo Ramli	2018	2022	01.00.12.01: S1 Reguler - Ilmu Komputer	Adila Alfa Krisnadhi, M.Sc.	0	1	0	1	12-03-2023	-

Gambar 45. Tampilan Halaman Prestasi Mahasiswa

Klik salah satu mahasiswa untuk melihat daftar prestasi lalu klik “Setujui” untuk menyetujui atau “Tolak” jika diperlukan perbaikan. Prestasi yang disetujui adalah prestasi yang diperoleh selama menjadi mahasiswa UI dan harus menyertakan berkas sebagai bukti atas pencapaian prestasi tersebut. (Gambar 46)

SKPI & Prestasi Mahasiswa Logout

Beranda **Prestasi**

Prestasi

[Daftar Mahasiswa](#) / 1806133742: Inigo Ramli

NPM 1806133742
Nama Inigo Ramli
Program Studi 01.00.12.01: S1 Reguler - Ilmu Komputer
Dosen Pembimbing Akademik Adila Alfa Krisnadhi, M.Sc.

Filter: - Semua Status -

[Pilih Semua](#) [Setujui](#) [Tolak](#)

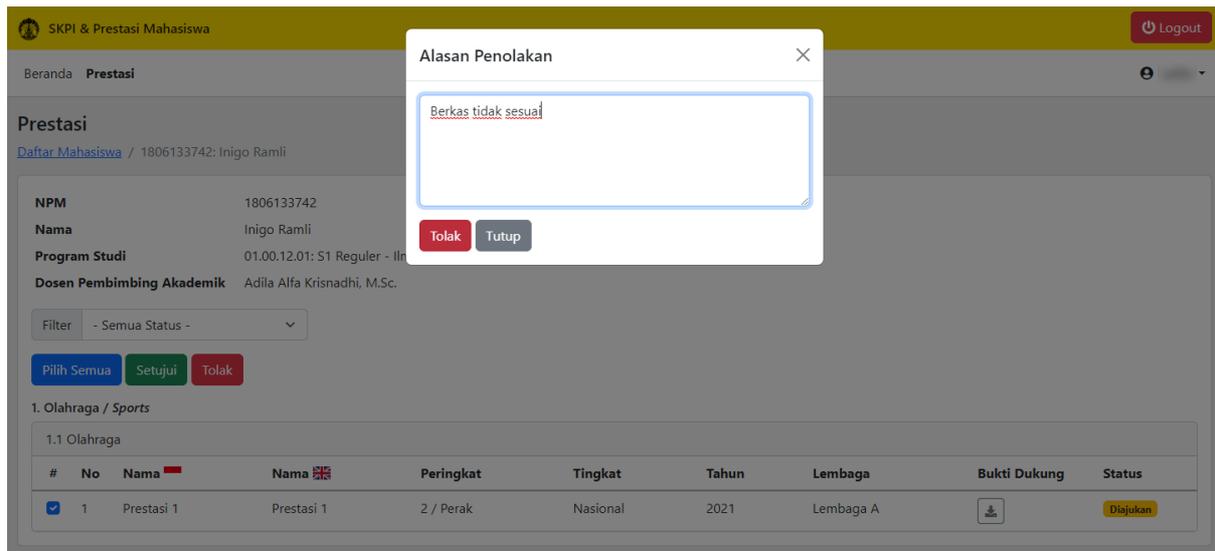
1. Olahraga / Sports

1.1 Olahraga

#	No	Nama	Nama	Peringkat	Tingkat	Tahun	Lembaga	Bukti Dukung	Status
<input checked="" type="checkbox"/>	1	Prestasi 1	Prestasi 1	2 / Perak	Nasional	2021	Lembaga A		Diajukan

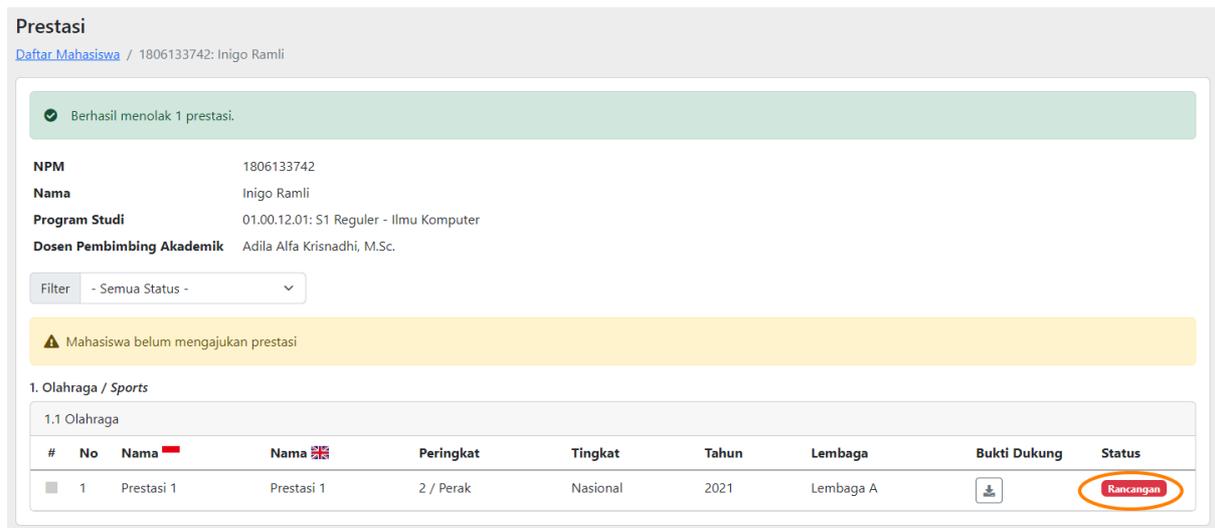
Gambar 46. Tampilan Daftar Prestasi Mahasiswa

Ketika menolak prestasi maka sistem akan memberikan opsi untuk menuliskan alasan penolakan seperti gambar 47.



Gambar 47. Tampilan Alasan Penolakan

Setelah berhasil menolak prestasi status pengajuan prestasi kembali menjadi “Rancangan” (Gambar 48)



Gambar 48. Tampilan Status Pengajuan Prestasi

Pada login mahasiswa/i akan muncul notifikasi bahwa data prestasi-nya telah ditolak seperti pada gambar 49.

Beranda Prestasi

Selamat Datang, Inigo Ramli sebagai Mahasiswa

01.00.12.01: S1 Reguler - Ilmu Komputer - 2018

Nama Lengkap	Inigo Ramli
Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 8 September 2000
Nomor Pokok Mahasiswa	1806133742
Tahun Masuk	2018
Tahun Lulus	2022
Nomor Ijazah Nasional	552012022000167
Gelar yang diberikan	Sarjana Ilmu Komputer (S.Kom.)
Perguruan Tinggi	Universitas Indonesia
Program Studi	Ilmu Komputer
Jenjang Pendidikan	Sarjana

Ajukan Permintaan SKPI

Langkah-langkah memasukkan data prestasi Anda:

- Masuk ke menu Prestasi > Daftar Prestasi
- Masukkan data prestasi sesuai dengan kategori yang ada
- Jumlah prestasi maksimum yang dapat di-input per kategori adalah 20 prestasi
- Setelah selesai memasukkan data prestasi, masuk ke menu Prestasi > Status Pengajuan
- Pilih prestasi yang ingin diajukan lalu klik tombol Ajukan
- Selanjutnya prestasi akan di-reviu dan disetujui oleh Dosen Pembimbing Akademik

Jumlah Prestasi

Status	Jumlah
Rancangan	
Diajukan	
Disetujui	
Total	

Histori Persetujuan

Aksi	Tanggal
telah menolak 1 prestasi dari Inigo Ramli, dengan alasan: Berkas tidak sesuai	
telah mengajukan 1 prestasi.	

Gambar 49. Tampilan Notifikasi Penolakan Prestasi Mahasiswa

Jika dosen menyetujui prestasi mahasiswa/i maka status pengajuan prestasi mahasiswa berubah menjadi “Disetujui” seperti pada gambar 50.

SKPI & Prestasi Mahasiswa Logout

Beranda Prestasi

Prestasi

Daftar Mahasiswa / 1806133742: Inigo Ramli

✓ Berhasil menyetujui 1 prestasi.

NPM 1806133742
 Nama Inigo Ramli
 Program Studi 01.00.12.01: S1 Reguler - Ilmu Komputer
 Dosen Pembimbing Akademik Adila Alfa Krisnadhi, M.Sc.

Filter - Semua Status -

Pilih Semua Setujui Tolak

1. Olahraga / Sports

1.1 Olahraga									
#	No	Nama	Nama	Peringkat	Tingkat	Tahun	Lembaga	Bukti Dukung	Status
<input type="checkbox"/>	1	Prestasi 1	Prestasi 1	2 / Perak	Nasional	2021	Lembaga A		Disetujui

Gambar 50. Tampilan Status Pengajuan Prestasi Mahasiswa Disetujui

Mahasiswa/i akan menerima notifikasi di halaman beranda mereka seperti pada gambar 51 berikut ini:

The screenshot displays the 'SKPI & Prestasi Mahasiswa' web application. At the top, there is a yellow header with the logo and a 'Logout' button. Below the header, the user is identified as 'Inigo Ramli' and is greeted with 'Selamat Datang, Inigo Ramli sebagai Mahasiswa'. The main content area is divided into several sections:

- Profile Information:** A table showing personal and academic details for '01.00.12.01: S1 Reguler - Ilmu Komputer - 2018'.

Nama Lengkap	Inigo Ramli
Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 8 September 2000
Nomor Pokok Mahasiswa	1806133742
Tahun Masuk	2018
Tahun Lulus	2022
Nomor Ijazah Nasional	552012022000167
Gelar yang diberikan	Sarjana Ilmu Komputer (S.Kom.)
Perguruan Tinggi	Universitas Indonesia
Program Studi	Ilmu Komputer
Jenjang Pendidikan	Sarjana
- Instructions:** A list of six steps for submitting a SKPI request, from logging in to the 'Prestasi' menu to the final review by an academic advisor.
- Submission Status Table:** A table titled 'Jumlah Prestasi' with columns for 'Status' and 'Jumlah'. It lists 'Rancangan', 'Diajukan', and 'Disetujui' with a 'Total' row at the bottom.
- History of Approval:** A table titled 'Histori Persetujuan' with columns for 'Aksi' and 'Tanggal'. It shows two entries: 'telah menyetujui 1 prestasi dari Inigo Ramli' and 'telah mengajukan 1 prestasi'.

At the bottom of the page, there is a footer with '© Universitas Indonesia' and social media icons.

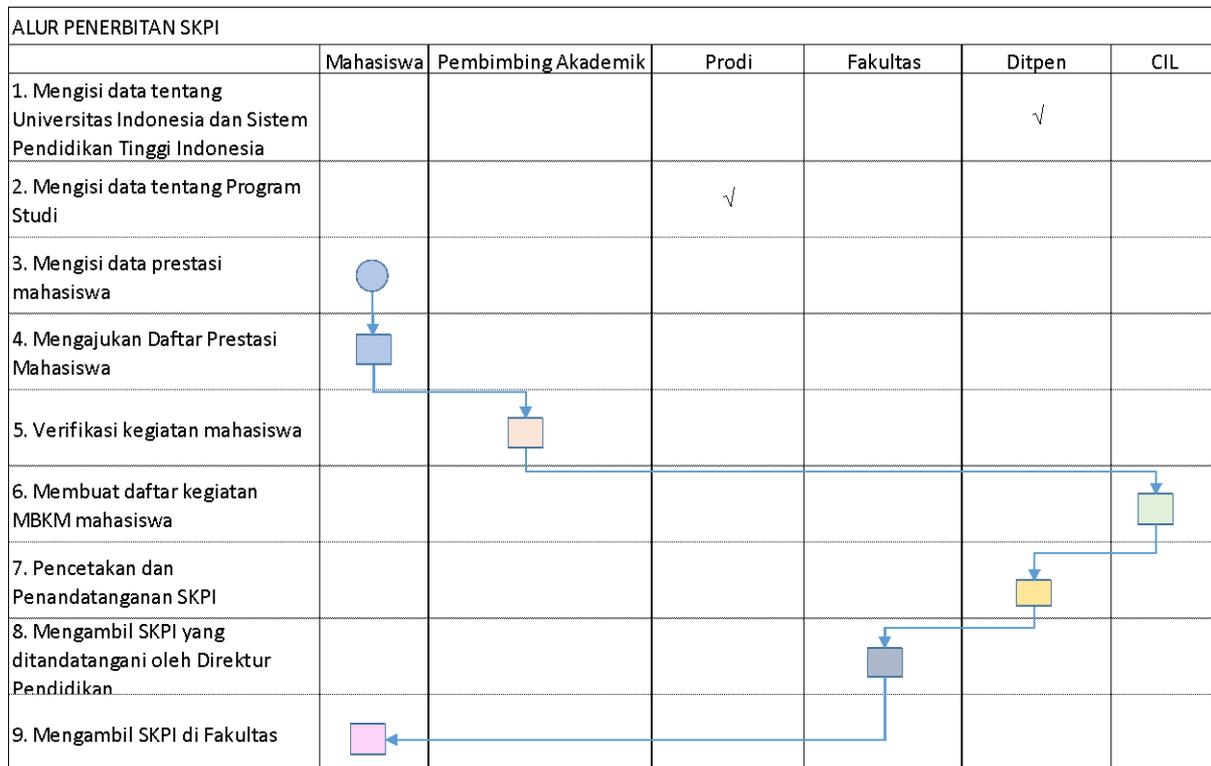
Gambar 51. Tampilan Notifikasi Prestasi Mahasiswa Disetujui

3.2 PROSEDUR PENERBITAN SKPI UI

Prosedur penerbitan SKPI UI dapat dilihat pada Gambar 43 dengan rincian sebagai berikut :

1. Direktorat Pendidikan UI mengisi semua data tentang Universitas dan Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia.
2. Program Studi mengisi semua data terkait Program Studi.
3. Mahasiswa mengisi data kegiatan kemahasiswaan.
4. Mahasiswa dihimbau untuk memberitahu Pembimbing Akademik untuk memverifikasi dan menyetujui atau menolaknya. Dalam keadaan khusus, proses verifikasi dan persetujuan ini dapat dilakukan oleh Direktorat Kemahasiswaan UI.
5. Pembimbing Akademik atau Dirmawa UI memverifikasi dan menyetujui kegiatan kemahasiswaan.
6. Sistem SKPI memberi notifikasi kepada CIL ada permintaan penerbitan SKPI.
7. CIL membuat daftar kegiatan MBKM dan melampirkannya pada sistem SKPI berdasarkan data kegiatan MBKM mahasiswa yang dikumpulkan CIL.

8. Direktorat Pendidikan UI mendapatkan notifikasi ada permintaan pencetakan SKPI.
9. Direktorat Pendidikan UI mencetak dan menandatangani SKPI.
10. Fakultas mengambil SKPI dan membagikan kepada mahasiswa.



Gambar 52. Prosedur Penerbitan SKPI UI

4 PENUTUP

Buku panduan pengisian Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) ini menjadi acuan bagi Unit Kerja dan mahasiswa di Universitas Indonesia dalam menerbitkan dokumen SKPI sebagai pendamping Ijazah bagi setiap lulusan Universitas Indonesia. Buku panduan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam buku panduan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.