

## NOTA DINAS Nomor: ND- 413/UN2.R1/PDP.00/2021

Yth	: 1. Para Dekan Fakultas
	2. Para Direktur Sekolah
	3. Direktur Program Pendidikan Vokasi
Dari	: Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

Perihal : Permohonan pendaftaran akun dosen dan mahasiswa di SPADA dan pengisian angket

Lampiran : 1(satu) berkas

Dalam rangka pelaksanaan Klasterisasi Perguruan Tinggi di lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi pada tahun 2021 dan sesuai dengan surat edaran Direktur Belmawa, Dikti (No. 3562/E2/PB.03.00/2021) (terlampir) terkait Pelaporan Kinerja Bidang Pembelajaran Daring tahun 2021 di lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, kami mohon Bapak/Ibu Pimpinan Fakultas/Sekolah/Program Vokasi untuk menginformasikan kepada para dosen dan mahasiswa di lingkungan Fakultas/Sekolah/Vokasi yang Bapak/Ibu pimpin untuk mendaftarkan diri dan mengisi angket di aplikasi SPADA (Kemdikbudristek) melalui **EMAS UI** (https://emas.ui.ac.id). Dosen dan mahasiswa yang dapat mengisi survei harus sudah terdaftar pada PDDIKTI.

Pendaftaran dan pengisian angket melalui EMAS UI dapat dilakukan paling lambat sampai dengan **tanggal 25 Juli 2021.** Penilaian klasterisasi Universitas Indonesia sangat bergantung salah satunya dari data yang diperoleh melalui survei tersebut. Prosedur pengisian survey kami lampirkan bersama surat ini.

Atas perhatian dan kerja sama yang baik dari Bapak dan Ibu, kami ucapkan terima kasih

**3 Juli 2021** kil Rektor Bidang Akademik ahasiswaan bdul Haris Dr. rer. nat Al 994031001 197009211

Tembusan:

- 1. Rektor
- 2. Sekretaris Universitas
- 3. Wakil Dekan Bidang Pendidikan, Penelitian dan Kemahasiswaan Fakultas
- 4. Wakil Direktur Sekolah/Vokasi
- 5. Kepala Biro Transformasi, Manajemen Risiko dan Monitoring Evaluasi
- 6. Direktur Kemahasiswaan
- 7. Kepala Center for Independent Learning
- 8. Direktur Pengembangan Akademik dan Sumber Daya Pembelajaran
- 9. Para Ketua Program Studi

Lampiran Nota Dinas Nomor:ND- 413/UN2.R1/PDP.00/2021

- 1. Fakultas Kedokteran
- 2. Fakultas Kedokteran Gigi
- 3. Fakultas Matematikan dan Ilmu Pengetahuan Alam
- 4. Fakultas Teknik
- 5. Fakultas Hukum
- 6. Fakultas Ekonomi dan Bisnis
- 7. Fakultas Psikologi
- 8. Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya
- 9. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
- 10. Fakultas Kesehatan Masyarakat
- 11. Fakultas Ilmu Komputer
- 12. Fakultas Ilmu Keperawatan
- 13. Fakultas Farmasi
- 14. Fakultas Ilmu Administrasi
- 15. Sekolah Ilmu Lingkungan
- 16. Sekolah Kajian Stratejik dan Global



## KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270

Telepon (021) 57946104, Pusat Panggilan ULT DIKTI 126 Laman www.dikti.kemdikbud.go.id

Nomor : 3562/E2/PB.03.00/2021 Lampiran : -Hal : Pelaporan Kinerja Bidang Pembelajaran Daring 6 Juli 2021

tyla mendilakan alah bakti pang sah."

Yth. Pimpinan Perguruan Tinggi di lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Dalam rangka pelaksanaan Klasterisasi Perguruan Tinggi di lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi pada tahun 2021, dengan hormat kami sampaikan agar Pimpinan Perguruan Tinggi dapat melaporkan kegiatan pada bidang Pembelajaran Daring dengan mengisi kuesioner pada Sistem Pembelajaran Daring (SPADA) Indonesia dan mengintegrasikan Learning Management System (LMS) PT dengan SPADA Indonesia (integrasi sementara baru mendukung LMS dengan platform moodle). Bagi perguruan tinggi yang LMS-nya belum terintegrasi atau tidak menggunakan LMS dengan platform moodle, mohon dapat dibuatkan akun khusus agar kami dapat melakukan penilaian terhadap pembelajaran daring di LMS PT. Akun tersebut dapat diisikan pada laman SPADA Indonesia (panduan terlampir).

Untuk mengukur kinerja penyelenggaraan Pembelajaran Daring di perguruan tinggi, kuesioner dapat diisi oleh Dosen, Admin Pembelajaran Daring PT, dan Mahasiswa. Adapun ketentuan pengisian kuesioner adalah sebagai berikut:

- Dosen, Admin Pembelajaran Daring PT, dan Mahasiswa harus sudah terdaftar pada SPADA Indonesia (<u>https://spada.kemdikbud.go.id</u>). Jika belum terdaftar, maka silakan mendaftar terlebih dahulu dengan ketentuan email akun di SPADA Indonesia sama dengan email di LMS PT.
- 2. Dosen dan Mahasiswa harus sudah terdaftar pada PDDIKTI.
- Dosen, Admin Pembelajaran Daring PT, dan Mahasiswa mengisi kuesioner sesuai dengan data dan kondisi perguruan tinggi saat ini.
- Kuesioner dapat diisi sampai dengan tanggal 25 Juli 2021

1. UU ITE No. 11 Teluer 2008 Pasel 5 Apat 1 "ht

A Sarridiant

Berkaitan dengan hal tersebut, dengan ini kami himbau kepada Pimpinan Perguruan Tinggi dapat menindaklanjuti pelaksanaan pelaporan tersebut agar terlaksananya program klasterisasi khususnya bidang Pembelajaran Daring tahun 2021. Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik disampaikan terima kasih.

Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan,



Aris Junaidi NIP 196306041989031022

Tembusan: 1. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi

2. Sekretaris Ditjen Dikti

1



UU (TE 10), 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informesi Elektronik deviateu Dukarnen Elektronik danlatan kesi ostakatmya mempukan alat tekti yang sak."
 Dokumen ini felah dilandatangan secara alat tirinik menggunakan sertifikat dektronik yang dilerbitian celti 5542.

PANDUAN REGISTRASI SPADA INDONESIA DAN PENGISIAN ANGKET BAGI DOSEN 1. Login ke EMAS (emas.ui.ac.id)

Verilae, Prelates, Justitia   Zel. 1859	
Log in	Is this your first time here?
Username	Pedoman PJJ UI COVID-19
Password	Terkait Pandemi Covid-19, Rektor UI telah mengamanatkan bahwa KBM di UI diselenggarakan secara PJJ sampai akhir tahun ajaran 2019/2020. Panduan dapat diakses di dalam laman https://pJj.ul.ac.id/ Laman tersebut memuat panduan penyelenggaraan dan berbagai informas yang terkait, dan akan diperbarui secara berkala.
Remember username	jika ingin langsung belajar menggunakan EMAS UI, bisa masuk ke Kelas Emas Dasar menggunakan akun UI, di laman uLid/belajarEMAS dan masukkan enrolment key: pjjcovid19
Log in	
Forgotten your username or password?	
okies must be enabled in your browser	

2. Masuk ke dashboard EMAS

Bagi dosen yang belum terdaftar di Spada Indonesia, maka di halaman muka EMAS terdapat *Form Registrasi* Spada Indonesia. Masukan nama, *roles* Dosen. Pastikan nama yang dimasukan sesuai dengan nama yang terdaftar pada PDDIKTI. Masukan NIDN dan Program Studi kemudian klik tombol DAFTAR KE SPADA INDONESIA.

My Page Faculty Homepage - Menu E	MAS + Eksternal + E-News +	Search courses
ishboard		Customise this page
Form Registrasi Spada Indonesia		×
Akun email anda	rrdaftar di Spada Indonesia. Apakah anda ingin mendaltar??	
Akun email anda <u>Quiac id</u> belum to Disarankan email anda yang terdaftar di LMS ini s	erdaftar di S <del>pada Indonesia. Apakah anda ingin mendaftar??</del> iama dengan email yang anda gunakan di Spada Indonesia. Bila email di LMS ini tidak sesual dengan email anda, anda bisa <u>mer</u>	n <u>pubahnya di sing</u> . Hubungi adminstrator LMS bila mengalami kesultan
Akun email anda <u>Quiac id</u> belum to Disarankan email anda yang terdatar di LMS ini s First Name	erdaftar di Spada Indonesia. Apakah anda ingin mendaftar?? Iama dengan email yang anda gunakan di Spada Indonesia. Bila email di LMS ini tidak sesual dengan email anda, anda bisa <u>mer</u>	n <u>pubahnya di sini</u> . Hubungi adminstrator LMS bila mengalami kesultan
Akun email anda <u>Quiac id</u> belum to Disarankan email anda yang terdatar di LMS ini t First Name Last Name Paal	erdaftar di Spada Indonesia. Apakah anda ingin mendaftar?? Iama dengan email yang anda gunakan di Spada Indonesia. Bila email di LMS ini tidak sesual dengan email anda, anda bisa <u>mer</u>	n <u>nubahnya di sins</u> . Hubungi adminstrator LMS bila mengalami kesultan
Akun email anda <u>Bulac id</u> belum to Diarankan email anda yang terdattar di LMS ini t First Name Latt Name Email Mendattar sebagai	erdaftar di Spada Indonesia. Apakah anda ingin mendaftar?? Iama dengan email yang anda gunakan di Spada Indonesia. Bila email di LMS ini tidak sesual dengan email anda, anda bisa <u>mer</u> Bul.ac.id Mahasiswa V	nnubahnya di sing. Hubungi administrator LMS bila mengalami kesulitan
Akun email anda <u>Bulac id</u> belum tu Disarankan email anda yang terdaftar di LMS ini s Eint Name Last Name Email Mendaftar sebagai NiM	erdaltar di Spada Indonesia. Apakah anda ingin mendaltar?? Iama dengan email yang anda gunakan di Spada Indonesia. Bila email di LMS ini tidak sesual dengan email anda, anda bisa <u>mer</u> Bul.ac.id Mahasiswa V	ungubahnya di sinj. Hubungi adminstrator LMS bila mengalami kesulitan

3. Selanjutkan akan diarahkan ke website Spada Indonesia dan melakukan pembuatan *password*, kemudian tekan tombol *Login*.



4. Setelah itu akan diarahkan ke dashboard Spada Indonesia untuk memperbaharui Profil dosen. Pastikan melakukan *update* profile untuk dapat melanjutkan ke langkah berikutnya.



Setelah itu pilih menu ANGKET SPADA INDONESIA.

5. Selanjutnya melakukan pengisian angket sebagai berikut dan diakhiri dengan menekan tombol Kirim Jawaban Angket.

STRUMEN saran : Do:	ENILAIAN PEMBELAJARAN DARING UNTUK PEMERINGKATAN PERGURUAN TINGGI TAHUN 2021
1. Platform • Apa	Pembelajaran Daring ah perguruan tinggi Anda telah memiliki Platform LMS sendiri?
0	\○ TIDAK
• Bila	sudah memiliki LMS, Apakah LMS tersebut telah digunakan untuk pembelajaran daring, hybrid/blended learning internal?
01	
• Bila	sudah memiliki LMS, Apakah LMS tersebut telah digunakan untuk pembelajaran daring, hybrid/blended learning oleh mahasiswa lain dari perguruan tinggi lain dalam skema alih kredit (credit transfer)
0	
2. Kebijaka • Apa	dan Regulasi Perguruan Tinggi ah perguruan tinggi Anda telah memiliki kebijakan khusus tentang penerapan e-learning?
01	\ ⊂ TIDAK
• Apa	ah kebijakan tersebut telah mulai diimplementasikan di sebagian program studi?
0	\○ TIDAK
• Apa	ah kebijakan tersebut telah mulai diimplementasikan di seluruh program studi
0	\○ TIDAK
3. Kelemba	aan Unit Pembelajaran Daring
<ul> <li>Apa</li> </ul>	ah perguruan tinggi Anda telah memiliki unit khusus (adhoc) yang ditugaskan untuk mengelola e-learning perguruan tinggi?
0	NO TIDAK
<ul> <li>Apa</li> </ul>	ah perguruan tinggi anda telah memiliki unit khusus yang tetap dan lengkap dengan struktur organisasi, program kerja dan pembiayaan untuk mengelola e-learning perguruan tinggi?
01	() TIDAK
<ul> <li>Apa</li> </ul>	ah unit khusus tersebut telah melaksanakan program kerja dan memberikan implikasi nyata terhadapa perguruan tinggi?

<ul> <li>Apakah 0 - 25% dosen di pero</li> </ul>	iran Daring Dosen ujruan tingai Anda telah familiar dengan pembelajaran daring?
○ YA ○ TIDAK	
<ul> <li>Apakah 26% - 50% dosen di p</li> </ul>	erguruan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring?
○ YA ○ TIDAK	
<ul> <li>Apakah 51% - 100% dosen di</li> </ul>	perguruan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring?
○ YA ○ TIDAK	
<ol> <li>Kesiapan dari sisi Mahasiswa         <ul> <li>Kesiapan infrastruktur dan fa</li> </ul> </li> </ol>	silitas dari sisi mahasiswa
○ Kurang ○ Cukup ○ Baik	
<ul> <li>Keterampilan menggunakan</li> </ul>	LMS
○ Kurang ○ Cukup ○ Baik	
5. Kualitas pembelajaran daring	
○ Kurang ○ Cukup ○ Baik	
<ul> <li>Kualitas layanan interaksi</li> </ul>	
○ Kurang ○ Cukup ○ Baik	
<ul> <li>Kualitas layanan asesmen da</li> </ul>	n unmpan balik
○ Kurang ○ Cukup ○ Baik	
<ul> <li>7. Evaluasi program dan peningkatai</li> <li>o Pemantauan kinerja program</li> </ul>	s kinerja
○ Kurang ○ Cukup ○ Baik	
<ul> <li>Evaluasi program</li> </ul>	
○ Kurang ○ Cukup ○ Baik	
<ul> <li>Rencana tindak lanjut</li> </ul>	

6. Bagi dosen yang sudah terdaftar di Spada Indonesia sebelumnya, maka di halaman muka EMAS sudah terdapat Form Angket Spada Indonesia sebagai berikut:

My Page Faculty Homepage - Menu EMAS - Ekster	nal * E-News *	Search courses	٩
ashboard		Customise this	s page
Kampele F			
Meroeku			
INDONESTA SA			
Course Spada Indonesia Angket Spada Indonesia Statistik C	ourse emas.ui.ac.id Berita Spada Indonesia		
Course Spada Indonesia			
course space machesia			_
Nihonshi		>	×
	Universitas Jenderal Soedirman		
Pred 51 Sartra Jegang Universitas Jondard Scenteman	Bidang limu: ILMU SOSIAL, POLITIK, HUMANIORA		
	Sub: Humaniora		
NIHONSHI	Dosen : HERI WIDODO	ENROLL ME	
(Sejarah Jepang)			
			×
Universi			×
UNIVERSI Video Pudeo Juto	E-learning Management Sy	ystems (EMAS)	×
Wy Trage Faculty Homepage • Menu EMAS • Ekstern	E-learning Management Sy	ystems (EMAS)	×
My Page Faculty Homepage * Menu EMAS * Ekstern	TAS SIA E-learning Management Sy nal· ENews·	ystems (EMAS) search courses	×
My Mage Faculty Homepage * Meru EMAS * Extern Subboard	E-learning Management Sy	ystems (EMAS) search courses Contornes the pa	× Q age
My Mage Faculty Homepage * Meru EMAS * Extern ashboard COMPUS	TAS SIA Exceeded E-learning Management Sy ad· Exees·	ystems (EMAS) search courses Contornee the pa	ofic X
Av new Faculty Homepage * Meru EMAS * Extern Abbidoard KOCTOEKO	TAS SIA Eccay bit E-learning Management Sy bit E-learning Management Sy	ystems (EMAS) search courses Contornie this pa	offic.
Wy Mare Faculty Homepage * Meru EMAS * Externa subboard COMPONESTA JAYA	E-learning Management Sy	ystems (EMAS) search courses	× age
the faculty Homepage • Meru EMAG • Extern Strand Str	E-learning Management Sy Int of the second s	ystems (EMAS) search courses Customete this pa	d X
exculty Homepage • Meru EMAG • Extern Browney • Meru EMAG • Exter	NUTE emasulat. <sup>12</sup> Berta Spade Indoresta	ystems (EMAS) search courses Castometer this pa	× مود
Angket Spada Indonesia	End     E-learning Management Sy       Sarder     ENews •	ystems (EMAS) search courses Customete This pa	age X
Aculty Homepage Menu EMAS     Excelly Homepage Menu EMAS     Excelly Homepage Menu EMAS     Excelly	ITAS Izr deg marke emas ul.ac.d Berita Spada Indonesia RINGKATAN PERGURUAN TINGGI TAHUN 2021	ystems (EMAS) search courses Costonnier this pa	Q
My man       Exculty Homepage*       Menu EMAS*       Excerter         Outroe Statute       Excerter       Excerter       Excerter         Outroe Statute       Excerter       Excerter       Excerter         Outroe Statute       Excerter       Excerter       Excerter         Excerter       Excerter       Excerter       Excerter         Excerter       Excerter       Excerter       Excerter	ITAS Izrae nut ENews - surse emas ul.ac.if Bertia Spada Indonesia RINGKATAN PERGURUAN TINGGI TAHUN 2021	ystems (EMAS) search courses Clatomae rinh pa	Q age
A contract of the endergrame barries	TAS Izzado       E-learning Management Sy         nal*       ENews*         surree emas ul.ac.W       Bertis Spads Indonesia         nuree emas ul.ac.W       Bertis Spads Indonesia	ystems (EMAS) search courses Customate the pa	A age
Average       Marce 2000	TASA       E-learning Management Sy         Nal - E-News -         Nal - E-News -         Narre emas.ul.ac.Id         Berita Spada Indonesia         RINGKATAN PERGURUAN TINGGI TAHUN 2021	ystems (EMAS) Search courses Contorning the part	d X
	Energy E-learning Management Sy and Sy State Indonesia Indonesia	ystems (EMAS) search courses Contormite the pa	d X
Worden       Excelle block with the second state of second state and second state of second se	TAS Exceeding E-learning Management Sy al	ystems (EMAS) search course Contorniet this pa	d X
event       event       event       event         event       event       event	TAS Exceeding E-learning Management Sy sul Al Cover emasulated Berits Spade Indonesia RINGKATAN PERGURUAN TINGGI TAHUN 2021 And IT?	ystems (EMAS) search course Costorned this pa	Q A
Angel Space Construction C	TASS Exceeding E-learning Management Sy and E-learning Management Sy and E-learning Management Sy and E-learning Interview Exceeding Exceeding Interview Exceeding In	ystems (EMAS) search courses Castomate that pa	d X

	O TIDAK
•	Apakah kebijakan tersebut telah mulai dimplementasikan di seluruh program studi
	O TIDAK
3. Kel	embagaan Unit Pembelajaran Daring Asakah semura tinan Anat tala memiliki wili kikuwa (athan) wang dikunaking waké menalaka a kanaking namuruna kana?
•	Aparan pergunuan unggi Anda telah memiliki unit khusus (adhoc) yang dilugaskan untuk mengelola e-learning pergunuan tinggi /
	U TIDAK
	Apakan perguruan tinggi anda telah memiliki unit khusus yang tetap dan lengkap dengan struktur organisasi, program kenja dan pemblayaan untuk mengetola e-learning perguruan tinggi?
	U TIDAK
0	Apakah unit khusus tersebut telah melaksanakan program kerja dan memberikan impikasi nyata ternadapa perguruan tinggi?
	O TIDAK
4. Kes	iapan Mentasilitasi Pembelajaran Daring Dosen Joseb du 25% decend incernizati totok data kilabi familiar dengan pembelajaran daring?
	- Annuari A. 1974 Annuari A. 1974 Annuari Annuar
772	IDAK     Analah 201     Solar a di securita kata kata tabé ferilita danana seculationen delen?
	Apakan zo's - so's dosen a perguruan unggi Ania telan lamiliar dengan pembelajarah daring r
	O TIDAK
0	Apakah 51% - 100% dosen di perguruan tinggi Anda telah tamilar dengan pembelajaran danng?
9053327	O TIDAK
5. Ket	Jiapan dari sisi Mahasiswa Kaciona informati da
	Nesspan Immasukkai bari asianas bari sisi manasiswa
	O Rutang
12	
	Neurampiani menggunakan Livo
	O Narang
	O Dall
	O Bak
6. Kui	○ Bak
6. Ku o	<ul> <li>Bak</li> <li>Sak</li> <li>Kuatas konten</li> <li>Kurang</li> <li>Cukup</li> <li>Bak</li> </ul>
6. Ku 6	Bak      Mas pombelujiran daring     Kaaltas konten      Kurang      Cukup      Bak      Marane Insertedati
6. Ku ¢	Bak      Kualas konten      Cutup      Bak  Kualas konten      Cutup      Bak  Kualas konten      Cutup
6. Ku ¢	Bak  Ites pentelajara daring Kualas konten  Cutara Cutara Bak Kualas iventeka  Cutara Cutara iventeka
6. Кш с	Bak      stars pembelajaran daring     Kaulas konten     Cukup     Bak Kaulas konten     Cukup     Cukup     Kaulas konten     Kaulas konten     Cukup     Cukup     Cukup     Cukup     Cukup
6. Ku ¢	Bak
6. Ku ¢	Bak  Stass pendelajara daring Kualtas konten  Cukup Bak  Kualtas konten  Kualtas konten  Kualtas konten  Bak  Kualtas konten  Kualtas konten  Kualtas konten  Cukup  Cuku
6. Ku c	<ul> <li>Bak</li> <li>Stars penbelajaran daring</li> <li>Karang</li> <li>Cukup</li> <li>Bak</li> <li>Kautas taynan intereksi</li> <li>Cukup</li> <li>Gukup</li> <li>Bak</li> <li>Kurang</li> <li>Cukup</li> <li>Bak</li> <li>Kautas taynan asesmen dan umpan balk</li> <li>Kurang</li> </ul>
6. Ku ¢	Bak  Ites pembelajaren daring Kualkas konten  Cukup Bak Kualkas kynana interskas Cukup Bak Kualkas kynana sesmen den umpan balk Kualka Synana sesmen den umpan balk Cukup Gukup Guk
6. Ku c	Bak       Starsponbulginn daring       Kaalas konten       Karang       Cukup       Bak       Kaalas konten       Kaalas konten       Sak       Kaalas konten       Kaalas konten       Bak       Kaalas konten       Kaalas konten       Karang       Cukup       Bak       Karang       Cukup       Bak       Karang       Cukup       Bak       Bak
6. Ku «	Bak         Statas konten         Kuatas konten         Kurang         O Cukup         Bak         Kuatas konten conten         O Cukup         Bak         Kuatas konten conten         Bak         Kuatas konten conten         Kuatas konten conten         Kurang         Cukup         Bak         Kurang         Cukup         Bak         Kurang         Cukup         Bak         Kurang         Cukup         Bak         Kurang         Bak         Kurang         Bak         Kurang         Bak         Kurang         Bak         Kurang         Bak         K
6. Kui e e 0 7. Eve	Bak  Sustas konten  Kuatas konten  Cukup  Bak  Kuatas invana interaksi  Cukup  Bak  Bak  Kuatas invana interaksi  Cukup  Bak  Bak  Bak  Bak  Bak  Bak  Bak  Ba
6. Ku « « • • •	Bak         stapenbelajaran daring         Kalas konten         Karang         O Cukup         Bak         Kuatas kuynan interaksi         O Lukup         Bak         Cukup         Bak         Kurang         O Lukup         Bak         Kurang         O Lukup         Bak         Kurang         Cukup         Bak         Karang         Cukup         Bak         Karang         Cukup         Bak         Karang         Cukup         Bak         Karang         Cukup         Bak         Cukup         Bak         Cukup         Bak         Cukup         Cukup         Bak         Cukup         Bak         Cukup         Cukup         Cukup         Cukup         Cukup         Cukup         Cukup         Cukup         Cukup      <
6. Ku. « « 7. Eva «	Bak  Kualas konten  Cukup  Kualas konten  Cukup  C
6. Ku ¢ 0 7. Evz 0	Bak      Sak
6. Ku ¢ ° 7. Evz °	Bak  Stars pentelajaran faing Kaalas konten  Cukup Bak  Cukup Bak  Karang Cukup Bak  Karang Cukup Bak  Karang Bak
6. Ku ¢ 0 7. Evi 0	Bak           Kuafaa konten           Kuafaa konten           Cukap           Bak           Kuafaa konten           Kuafaa konten           Kuafaa konten           Kuafaa konten           Kuafaa konten           Bak           Kuafaa konten kontenkai           Cukup           Bak           Kuafaa konan naesemen den umpan balk           Cukup           Bak           Kuafaa konan aesemen den umpan balk           Cukup           Bak           Kuafaa konan aesemen den umpan balk           Cukup           Bak           Kuafaa konga magemen den umpan balk           Cukup           Bak           Kuafaa konga magemen den umpan balk           Cukup           Bak           Kurang           Cukup           Bak           Kurang           Cukup           Bak           Bak           Bak           Cukup           Bak           Cukup           Bak           Cukup           Bak           Cukup  <
6. Ku ¢ ° 7. Evz °	Bak           Statas konten           Karang           Cukup           Bak           Kalas konten           Varang           Cukup           Statas konten           Cukup           Cukup           Bak           Cukup           Bak           Cukup           Bak           Cukup           Bak           Cukup           Bak           Starang           Cukup           Bak           Marang           Cukup           Bak           Marang           Cukup           Bak           Marang           Cukup           Bak           Starang           Cukup           Bak           Starang           Cukup           Bak           Bak           Starang           Cukup           Starang           Cukup
6. Ku ( c 7. Evi o	Bak           Kualisa konten           ○ Kurang           ○ Cukup           Bak           Kualisa konan interkaki           ○ Cukup           Bak           Kualisa konan asemen dan umpan balik           ○ Cukup           ○ Bak           Kualisa kongan konterkaki           ○ Cukup           ○ Bak           Sak           Kurang           ○ Cukup           ○ Bak           Bak           Kurang           ○ Cukup           ○ Bak           Bak           Kurang           ○ Cukup           ○ Bak           Bak           Cukup           ○ Cukup           ○ Bak           Bak           Bak           Bak           Bak           Bak           Bak           Cuku
6. Ku ( ( 7. Evz ) 0	Bak      Sustain sonten      Kualtas sonten      Kualtas sonten      Kurang      Cukup      Bak      Kualtas topian interaksi      Cukup      Bak      Kualtas topian assessen dan umpan balk      Cukup      Kurang      Cukup      Sak
6. Ku , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Bak      Seak
6. Ku ( ( 7. Evt 0 0	Bak      Bak      Bak      Sustana sonton      Cutup      Bak      Kurana      Cutup      Cutup      Bak      Kurana      Cutup      Cutu
6. Ku ( ( 7. Ev ( ) 0	Bak      Bak      Bak      Substant Soution      Substant      Substant Soution      Substant Soution
6. Ku 4 7. Eve 0 0	Bak           Kuafaa konton           Kuafaa konton           Cukup           Bak           Kuafaa konton           Kuafaa konton           Kukafaa konton           Kukafaa konton           Bak           Kukafaa konton           Kurang           Cukup           Bak           Rencae findak lanjut.           Cukup
6. Ku , , , , , , , , , , , , , , ,	Bak           Resemblejinn daring           Kuatas konten           Cukup           Bak           Kuatas konten           Cukup           Bak           Kuatas kontensis           Cukup           Bak           Kuatas kontensis           Cukup           Bak           Kuatas konan interaksi           Cukup           Bak           Kuatas konan asesmon dan umpan balk           Cukup           Bak           Kuatas konan kongi batan kongis           Penartuwan kongi program           Cukup           Bak           Penartuwan kongi program           Kurang           Cukup           Bak           Rencans kondis lanut           Cukup           Bak
6. Ku ( 7. Ev ( ) ( ) ( ) ( )	Bak           Bak           Statas konten           Cukara           Cukara           Bak           Karang           Cukara           Bak           Karang           Cukara           Cukara           Bak           Karang           Cukara           Bak           Karang           Cukara           Cukara           Karang           Cukara           Bak           Marang           Cukara           Bak           Marang           Cukara           Cukara           Bak           Marang           Cukara
6. Ku ( 7. Evi ) 0 0 0 0	Bak           Narang           Cukup           Bak           Narang           Cukup           Bak           Narang           Cukup           Bak           Narang           Cukup           Bak           Kuatas kuyaana interkaki           Cukup           Bak           Kuatas kuyaana seasmen dan umpan bak           Cukup           Bak           Kuatas kuyaana seasmen dan umpan bak           Cukup           Bak           Kurang           Cukup           Bak           Kurang           Cukup           Bak           Renzentawa Kukupig program           Kurang           Cukup           Bak           Renzentawa Kukupig program           Cukup           Bak           Renzentawa Kukupig program           Cukup           Bak           Renzentawak Kukupitatan kukut           Cukup           Bak           Renzentawak Kukut           Cukup           Bak           Renzentawak kukut



Isi angket dan diakhiri dengan menekan tombol Kirim Angket.

## PANDUAN REGISTRASI SPADA INDONESIA DAN PENGISIAN ANGKET BAGI MAHASISWA

1. Login ke EMAS (emas.ui.ac.id)

UNIVERSITAS INDONESIA Verdus, Predides, Juetitas   Zei elisar	E-learning Management Systems (EMAS)
Log in	Is this your first time here?
Username	Pedoman PJJ UI COVID-19
Password	Terkait Pandemi Covid-19, Rektor UI telah mengamanatkan bahwa KBM di UI diselenggarakan secara PJJ sampai akhir tahun ajaran 2019/2020. Panduan dapat diakses di dalam laman <b>https://pjj.ui.ac.id/</b> Laman tersebut memuat panduan penyelenggaraan dan berbagai informasi yang terkait, dan akan diperbarui secara berkala.
Remember username	jika ingin langsung belajar menggunakan EMAS UI, bisa masuk ke Kelas Emas Dasar menggunakan akun UI, di laman uLid/belajarEMAS dan masukkan enrolment key: pjjcovid19
Log in	
Forgotten your username or password?	
Cookies must be enabled in your browser (?)	

2. Masuk ke dashboard EMAS

Bagi mahasiswa yang belum terdaftar di Spada Indonesia, maka di halaman muka EMAS terdapat *Form Registrasi* Spada Indonesia. Masukan nama, *roles* Mahasiswa. Pastikan nama yang dimasukan sesuai dengan nama yang terdaftar pada PDDIKTI. Masukan NIM dan Program Studi kemudian klik tombol DAFTAR KE SPADA INDONESIA.

Customise this page
×
2019 Annual Son an Annual Annual <b></b>
ator LMS bila mengalami kesulitan

3. Selanjutkan akan diarahkan ke website Spada Indonesia dan melakukan pembuatan *password*, kemudian tekan tombol *Login*.



4. Setelah itu akan diarahkan ke dashboard Spada Indonesia untuk memperbaharui Profil mahasiswa. Pastikan melakukan *update* profile untuk dapat melanjutkan ke langkah berikutnya.

Setelah itu pilih menu ANGKET SPADA INDONESIA.



5. Selanjutnya melakukan pengisian angket sebagai berikut dan diakhiri dengan menekan tombol Kirim Jawaban Angket.



6. Bagi mahasiswa yang sudah terdaftar di Spada Indonesia sebelumnya, maka di halaman muka EMAS sudah terdapat Form Angket Spada Indonesia sebagai berikut:

My Page Faculty Homepage - Menu EMAS -	Eksternal + E-News +	Search courses
ANDONESIA JAYA Course Spade Indonesia Course Spade Indonesia	tafistik Course emas ui.ac.id Benta Spads Indonesia	Custorrike this page
Course Spada Indonesia	Universitas Jenderal Soedirman	×
NILLONELI	Sub: Humaniora	ENROLL ME

	rd Curtor
<0	mpus
M	
Cours	is Spada Indonesia Argust Spada Indonesia Itatistik Course emas.ui.ac.id Benta Spada Indonesia
Ar	ngket Spada Indonesia
INSTI	RUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN DARING UNTUK PEMERINGKATAN PERGURUAN TINGGI TAHUN 2021 ang Mahalawa Ang Mahalawa
1.1	Platform Pembelajaran Daring
	<ul> <li>Appear to pgg coart to gg robat coart network - Association - Coart Section - Coa</li></ul>
	O TIDAK
	Blia sudah memiliki LMS, Apakah LMS tersebut telah digunakan untuk pembelajaran daring, hybrid/blended learning internal?
2.1	C Lucra Control Contro
	Apakah perguruan tinggi Anda telah memiliki kebijakan khusus tentang penerapan e-learning?
	0 YA
	<ul> <li>TDAK</li> <li>A nakoh kahinan tempirati tidah mulai dimenamentelian di ashanian penaram atud?</li> </ul>
	Ayeana keelijakan ensecut selan nuaa omplemenasean or secaljan program suom     O YA
	O TIDAK
	Apakah kebijakan tersebut telah mulai diimplementasikan di seluruh program studi
	O YA
	O TIDAK
	<ul> <li>∨ YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 26% - 50% dosen di pergunuan tinggi Anda talah familiar dengan pembelajaran daring?</li> </ul>
	IDAR     Aokin 51% - 100% dosen di percuruan linoci Anda telah familiar denoan pembelaianan darino?
	С YA
	<ul> <li>TIDAK</li> </ul>
4.	Kesiapan dari isli dosen - Kusiapan dari dari dosendari dari delakaran dari dali desen
	rossigari minasukuku dari asinasu dari sisi doden     // Kurana     // Kurana
	O Baik
	Keterampilan menggunakan LMS
	O Kurang
5.	Kualitas konten     Kualitas konten
	O Kurang
	Balk     Kultes (sound) interaksi
	kurang
	Cukup
	O Baik
	Kualitas layanan asesmen dan unmpan balik
	Kuallas layanan asesmen dan unmpan balik     Kurang     Control
	Kualiss layeran assemen dan unmpon balk     O Kurang     Cutap     Cutap     Data

Isi angket dan diakhiri dengan menekan tombol Kirim Angket.